

附件 4

# 学位授权点建设年度报告

名称：河北农业大学  
学位授权单位  
代码：10086

名称：风景园林学  
一级学科或  
专业学位类别  
代码：0834

2022 年 1 月 11 日

## 一、学位授权点基本情况

学位授权点基本情况（博士、硕士学位授权学科或专业方向名称、学科门类及批准时间，重点学科类别，新增学位授权点），学科建设情况，研究生招生（博硕士录取人数，推免和未报到人数），在读研究生规模及结构，提前或延期答辩情况，师资队伍、研究生导师状况（总体规模、新增导师人数），培养环境与条件，学位授予及就业基本状况等。

学科源于 1986 年成立的园林专业，2004 年取得硕士学位授予权，2005 年获全国首批风景园林专业硕士学位授权，2011 年获全国首批风景园林学一级学科博士学位授予权，2019 年入选河北省首批一流本科建设专业，形成了本科、硕士、博士“一体化”人才培养体系。拥有国家北方山区农业工程技术研究中心、华北作物改良与调控国家重点实验室等学科平台。2021 年招生风景园林学博士研究生 2 人、风景园林学硕士研究生 15 人，现有在读博士研究生 11 人，风景园林学硕士研究生 43 人。本学位点共有专任教师 22 人。教授 10 人，副教授 8 人，分别占总数的 45.5%和 36.4%；具有博士学位 19 人，博士学位比例 86.4%，硕士学位 2 人；硕士及以上比例 95.5%；拥有博士生导师 6 人，硕士生导师 17 人；专任教师中 45 岁以下年轻教师 13 人，占专任教师人数 59.1%。

## 二、学位授权点年度建设情况

学位授权点根据《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写。体现年度建设整体情况、制度完善及执行情况、师资队伍建设、科学研究工作、招生与培养等工作的亮点特色，相关数据统计可以使用图表表示。

### 1 目标与标准

#### 1.1 培养目标（本学位点培养研究生的目标定位）

##### （1）博士生培养目标

拥护党的基本路线，注重思想理论学习，热爱祖国，品德优良。具有风景园林方面的基础理论、专业知识和科学研究能力，能献身风景园林事业。富有创新意识和创新能力的高端风景园林专业人才。

##### （2）硕士生培养目标

具有较高的政治素养，掌握本领域的基础理论和系统深入的专门知识。积极献身中国风景园林事业，为社会主义生态文明建设服务。富有创新意识和创新能

力的专业人才。

1.2 学位标准（符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况）

（1）博士学位的基本要求

全面系统地掌握风景园林学科的基本理论与方法。具备基本学术素养，良好的治学精神，了解所从事的风景园林研究领域和方向，掌握前沿动态；遵守学术道德规范。

掌握通过各种途径有效获取专业知识和学术信息的能力；具备对学术研究成果做出鉴别和判断的能力；具有独立开展高水平科学研究工作的能力，能撰写学术论文；研究成果要具有实质性的学术价值和创新性，在风景园林研究领域中新建理论、方法和技术，并验证其有效性；熟练掌握学术交流能力；具有团队合作能力。论文选题符合本学位点研究领域和方向的特点要求，具有学术价值和意义。

（2）硕士学位的基本要求

掌握所从事学科方向的基本理论和方法。了解与风景园林学相关科学知识和行业政策法规等人文知识。具备基本的学术素养，具有较好的实地调研和归纳分析能力，良好的创新意识。遵守学术道德规范。

硕士生应具有从各种途径中有效获取专业知识和学术信息的能力；应具有对相关学科领域的学术研究成果做出鉴别和判断的能力，关注前沿问题；具有在导师指导下独立完成本学科某一领域内科学研究工作的能力，并撰写规范性的学术论文；具备阐述学术观点和有效开展学术讨论的学术交流能力；具有团队合作的能力。学位论文选题首先应符合本研究学科领域和方向的要求。选题应具有学术价值和意义。

## 2 基本条件

### 2.1 培养方向（本学位点的主要培养方向简介）

方向一：园林植物与应用

该方向重点开展了引种驯化研究，建立了彩叶园林植物资源圃；通过对河北省野生花卉资源的调查与搜集，对 38 种野生花卉进行鉴定，建立了北方野生花卉种质资源基地，建立了野生花卉评价体系，筛选出了一批抗性较强的核心种质

资源。开展了紫叶李、紫叶矮樱、红叶李等的抗逆生理评价体系研究，为其园林应用提供了有益的参考；建立了快速繁殖技术体系，并在园林绿化、通道绿化推广应用。

种质创新研究方面开展了离体保存技术为中长期离体保存优良珍贵种质和新品系选育奠定了基础；开展了远缘杂交和多倍体诱导研究，获得了一批杂交群体和多倍体植株，为新品种选育奠定了基础。在分子水平上进行叶色的发育、基因调控和定向分子育种的研究。

#### 方向二：风景园林历史与理论

该方向经过对古村落进行调研，凝练形成了以古村落、古树名木保护、中国传统艺术与景观创新、园林植物保护理论与实践为重点。坚持以生态为根本、传统文化保护创新为特色，以太行山区为目标区域，形成了切实可行的生态保护与旅游开发相结合的建设开发新模式。

建立河北省古树名木库，制定了河北省古树名木保护标准，研究形成了古树名木移植与复壮的操作规程。并将植物保护理论和现代信息技术结合，在有害生物自动鉴定、信息化管理等方面有所创新，提出城市绿化植物有害生物技术和与管理相结合的有害生物控制观点。

#### 方向三：园林与景观设计

本方向围绕城市公园、绿地以及工业废弃地、乡村景观等特色景观营造等方面开展了相关研究。研究提出了“保留—利用—再生设计”的设计途径与改造模式。致力于河北特色乡村景观的调查与研究，开展了特色乡村景观的保护与规划等工作。针对我国已进入老龄社会、城市防灾避灾功能不断加强等新的要求，探索并形成了适于老年人使用和满足防灾避灾功能的公园绿地的设计方法和绿地指标体系。针对园林景观中存在的“千园一面”现象，开展了特色地域景观营造的研究与实践。

#### 方向四：大地景观与植被恢复

本方向围绕城市（县城）规划区、农业观光园区、风景名胜区、森林公园、地质公园、自然保护区的规划理论和开发建设实践领域急待解决的问题开展了相关研究，初步建立或形成了上述园区规划的技术体系，为提高规划成果质量提供了理论支撑。并在山区景观规划与植被恢复方面，充分尊重自然规律，结合当地

经济发展需要，以生态经济林培育为主进行植被恢复，生态效益与经济效益相结合，创造性的集成了有效可行的山区景观规划和植被恢复模式。

## 2.2 师资队伍（各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况）

本学位点共有专任教师 22 人。教授 10 人，副教授 8 人，分别占总数的 45.5% 和 36.4%；具有博士学位 19 人，博士学位比例 86.4%，硕士学位 2 人；硕士及以上比例 95.5%；拥有博士生导师 6 人，硕士生导师 17 人；专任教师中 45 岁以下年轻教师 13 人，占专任教师人数 59.1%。

### 方向一：园林植物与应用

方向带头人：路丙社教授，博士研究生导师；兼任河北省植物学会常务理事、副秘书长，中国园艺学会干果分会常务理事。主要研究方向：园林植物育种，园林植物应用。先后主持和参加国家自然科学基金、河北省科技攻关等研究项目 15 项，先后获河北省科技进步二等奖等科技奖励 10 项；在国家一级学报和核心期刊发表研究论文 50 余篇，出版科技专著 1 部，其他著作 7 部。

本方向共有专任教师 6 人，具有正高职的专业教师 3 人，博士学位教师 6 人。

### 方向二：风景园林理论与遗产保护

方向带头人：黄大庄教授，博士生导师，现为河北农业大学园林与旅游学院院长。主要研究方向：园林植物应用、森林昆虫。河北省省管优秀专家。中国林业教育学会理事，河北省风景园林学会副理事长；中国风景园林学会理论历史专业委员会委员；中国林学会森林昆虫分会理事。曾获河北省优秀教师称号，河北省科技十大杰出青年称号。

本方向共有专任教师 5 人，具有正高职的专业教师 2 人，博士学位教师 5 人。

### 方向三：园林与景观设计

方向带头人：史宝胜教授，博士生导师。现任河北农业大学园林与旅游学院中心实验室主任。河北省统一评标专家库评标专家。主要研究方向为：园林植物栽培与育种，园林植物应用与设计。先后主持和参加省级课题 10 余项，获教育部科技进步二等奖 1 项；在重要学术刊物上发表论文 30 余篇，主编、参编科技著作 8 部，参编“十五”规划教材 1 部。

本方向共有专任教师 5 人，具有正高职的专业教师 3 人，博士学位教师 2 人。

方向四：大地景观与植被恢复

方向带头人：秦安臣教授，博士生导师，河北农业大学生态旅游研究所所长，保定市旅游发展研究会副会长、国家森林公园标准化技术委员会会员等，河北省特色旅游产业领军人物。目前的主要研究方向为生态景观修复。共主、参编著作和教材 8 部，编写河北省行业技术标准《农业观光园规划设计规范》1 部，发表学术论文 60 余篇。

本方向共有专任教师 6 人，具有正高职的专业教师 2 人，博士学位教师 5 人。

### 2.3 科学研究（学位点本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况）

本年度学位点获批国家社会科学基金 1 项，河北省自然科学基金项目 3 项、科技计划项目 3 项、其他各类项目 13 项，年到位科研经费 400 余万元。发表各类期刊论文 20 余篇，其中三大索引论文 10 篇，出版科研专著 7 部。获批河北省现代种业科技创新团队—花卉现代种业科技创新团队，我院教师为首席专家。

### 2.4 教学科研支撑（学位点本年度支撑研究生学习、科研的平台情况，教学、科研项目立项名单）

本学位点拥有省部级以上重点实验室（中心）3 个。建成各类研究生培养与科研实践基地 9 个。拥有校内实验室 4 个，实验室面积 2270m<sup>2</sup>，大型仪器设备 91 台件，仪器设备总值 1620 万元。

### 2.5 奖助体系（本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、本年度覆盖面等情况）

奖助体系完整、制度健全。根据《河北农业大学研究生奖励办法》等 5 个相关文件，确保研究生奖助学金公平、公正、公开地发放。

本年度，有 1 名硕士获得国家奖学金，硕士研究生年生均获得奖助金额为 7800 元，博士研究生年生均获得奖助金额为 1.8 万元。能满足学生基本学习生活需要。

### 3 人才培养

3.1 招生选拔（学位授权点本年度研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施）

本年度，学位点共招收全日制硕士研究生 15 人，博士研究生 2 人。生源较好，第一志愿考录比一直保持在 2.5:1 以上。生源结构方面，第一志愿报考学生大部分是本校园林专业、风景园林专业学生。

3.2 思政教育（本年度思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况）

风景园林学科所在党支部作为河北省两个高校支部之一，在本年度党史学习教育活动中发挥模范带头作用，同时积极发挥支部成员专业优势，推进教学科研等各项工作中发挥了重要作用。学科所在党支部荣获 2021 年度校级“先进基层党组织”。

导师坚持弘扬“李保国精神”，争当“新时期共产党员的楷模”，扎实推进育人、教学、科研有机结合。先后完成 13 门学科主干课程的 29 篇思政案例编写。获批研究生思政示范课程两门，同时积极筹备申请研究生课程思政示范中心，教师参加全国“课程思政”教学工作坊培训，撰写园林植物遗传育种学育人案例，在讲授专业知识时“不经意间”自然地与这些案例结合起来，做到有意识设计、自然导出，达到潜移默化、润物无声的效果。

3.3 课程教学（本学位点本年度开设的核心课程及主讲教师；课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况）

建设以课程责任教师为核心的教学团队。实施主干课程责任教师制，以责任教师为核心组建教学团队，形成教学合力。目前已组建了知识结构互补、校内外资源融合的研究生课程教学团队 12 个，人数最多的教学团队达到了 8 人，显著提升了研究生课程教学的整体质量。

创新课程教学方式。积极推进研究生课程教学改革，设立教学改革试点课程 10 门，河北省立项研究生案例教学课程 2 门，对梳理总结出的创新教学方法及时推广示范。“辩论式”、“研讨式”、“多师同堂”等研究型、探究式、案例式教学方式替代了以往的“满堂灌”、“一人言”式课堂，课堂上的师生互动明显增多，以学生为主体的教学方式逐步建立。

积极推进研究生网络课程建设和思政育人。充分利用现代信息技术手段服务

教学，丰富研究生课程教学资源与学习形式，实现优质资源共享。目前，已建成研究生网络在线课程 5 门，形成了线上与线下并行、课内与课外共进、师生时时交互的教学新模式。授课过程中注重课程思政建设，及时融入思政案例，实现课程育人。

3.4 导师指导（本年度导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况）

#### （1）导师选聘

按照《河北农业大学研究生指导教师遴选办法》，每两年进行 1 次导师遴选。本学位点现在聘用风景园林学博士生导师 6 人。聘用硕士生导师 31 人，其中校外导师 5 人。

#### （2）导师培训

学位点针对导师队伍现状，从 2013 年开始重点加强规划设计方向导师队伍培养，采用优先选派到国外进修培训，资助科研启动费等措施进行导师培训。同时要求导师充分利用专业优势，争取横向课题，以解决研究生培养费用问题。

#### （3）导师考核

根据《河北农业大学研究生指导教师条例》和《河北农业大学研究生指导教师考核办法》要求，对研究生导师实行考核。考核每年进行 1 次，考核合格，方能招收、指导研究生。考核优秀的导师学院给予一定奖励，不合格的导师下一年不允许列入招生目录招收研究生。对于经费不足、指导能力较差的导师限制其招生数量或取消指导教师资格。

3.5 学术训练（本年度研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等）

以在校博士生为表率每年发表 1-2 篇高水平论文、带动在校生发表学术论文 50 余篇。参加各类专业竞赛，行业竞赛获奖 30 余人次。多次举办各类学术会议和专业讲座，营造浓厚的学术氛围。带领在导师指导下获得省级科研奖励三项、其他科研奖励 10 余项。

3.6 学术交流（本年度研究生参与国际国内学术交流的基本情况）

建立研究生学术交流制度，设立专项经费支持研究生参加国内外学术会议，要求研究生在校期间做学术报告博士 2-3 次、硕士 1-2 次，参加学术会议 2-3 次。



本年度，请国内外知名专家来校做学术报告 3 场；学科梯队人员参加国内外学术会议 5 人次，7 人在国内外学术会议上作报告。研究生在读期间在校内参加学术报告 5 场以上，参加外地举办的全国性行业学术会议 10 余人次。

3.7 论文质量（体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及本年度执行情况；本年度本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析）

为保证论文质量，学校出台了《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》等文件，制定了研究生学位论文质量监控措施，明确了 5 个责任，加强了 3 个环节监管，完善了 3 个保证机制。学位论文选题紧密结合导师科研课题。本年度发表学术论文 20 余篇，在国家和河北省学位论文抽检中未出现问题论文。

3.8 质量保证（培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况）

为强化研究生学业管理，制定了《河北农业大学全日制研究生学业管理办法》等文件。明确了研究生课程学习、文献阅读汇报，中期考核、论文开题、论文评阅和答辩等各阶段分流与淘汰要求。本年度，本学位点按期毕业风景园林学博士 1 名，获得博士学位 1 名；毕业风景园林学硕士 13 名，获得硕士学位 13 名，未出现延期毕业情况。

3.9 学风建设（本学位点本年度科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况）

按照《河北农业大学加强学术道德建设实施意见》等文件，加强学术道德和学术规范教育与学术诚信建设。在教学过程中进行专题讲座，注重平时学习和课程作业或课程论文独立完成。对于学位论文期间，要求指导教师要严格履行职责，注重学生的科学态度和创新意识的培养。本年度未出现学术不端行为。

3.10 管理服务（专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，本年度在学研究生满意度调查情况等）

目前学校研究生教育实行学校和学院两级管理，一级管理主要由研究生院负责，二级管理由学院负责；学院配备一名学科秘书，有明确的分管领导。研究生教育管理机构健全，职能明确，运转有效；人员结构合理，管理工作规范、严格；

教学、科研管理制度健全，并能有效执行。

3.11 就业发展（学位点本年度毕业生的就业率、就业去向以省份统计分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况）

研究生就业率约为 100%，工作地域以河北省为主，大部分返回生源地工作，其次是北京、天津等周边大城市。工作单位分布在政府机关、事业单位、大中院校、民营企业、科研设计单位等。

用人单位对本学位点历届毕业生的个人能力的表现比较认可，尤其是执行力、团队协作能力、人际沟通能力和分析能力。

#### 4 服务贡献

##### 4.1 科技进步（本年度科研成果转化、促进科技进步情况）

自 2017 年以来，利用区位和地缘优势，积极参加雄安新区建设，在公园绿地建设、景观林树种选择、培育技术、规划设计、植物保护等方面为雄安新区生态环境建设提供技术服务。

“千年秀林”是雄安新区设立后的第一个重大基础项目。2017 年底，我校组建了由本学科黄大庄教授领衔的跨学科跨学院专家团队，深入雄安新区密集开展实地调研和室内分析，于 2018 年初完成了《雄安新区主导树种选择报告》，推荐了适合雄安地区城市森林建设的 172 个树种，为雄安树种选择提供了依据，现已绿化 35 万亩。

专家深度参与“雄安新区造林工作手册”编制工作，从栽植第一株树开始为千年秀林建设提供现场技术指导，本学科人员进行现场指导 86 次，培训技术人员 300 余人次。先后参加“雄安新区林业有害生物防控工作研讨会”等会议 12 次，并在研讨会上作学术报告，为雄安新区林业有害生物防控作出了贡献。

对雄安新区绿化树种有害生物进行研究和指导，创新编写了《雄安新区林木有害生物治理技术手册》（2020 年 8 月出版），给“千年秀林”建设者提供了科学实用的林木有害生物防治技术支撑资料，已经用于绿地管理。

本学科黄大庄教授领衔的专家团队助力雄安新区“千年秀林”建设工作的团队事迹曾在中国教育报头版以“教授雄安护林记”为题进行了报道。同时被《学习强国》全文收录。

##### 4.2 经济发展（服务国家和地区经济发展情况）

河北省园林苗木企业众多，按传统模式发展遇到很多问题。在学科点专家和地方政府的支持下，打造了筑邦园林太行山农业创新驿站。

转变企业的发展模式。驿站充分发挥学校教师和企业专家作用，在优良品种培育、树木造型、地被植物驯化、容器育苗、有害生物治理等方面开展研究。建成规模 300 亩的乡土树种引驯基地，引种 200 多个树种和品种，目前正在申报国家林业和草原局新品种 5 个。该企业逐渐由苗木生产向创新型科技企业转变。

助力企业成长。在驿站专家协助下，该企业获得全国苗圃 50 强。总经理崔伟京任河北省林木种苗协会执行会长，被选为河北省政协委员，2019 年获得全国绿化奖章，为雄安新区绿化特聘专家。

新技术示范推广。自本驿站成立以来，已经引种、驯化北方野生乡土树种 80 余种，建立科研区 300 亩，建成高标准苗木示范基地 3000 多亩，普通苗木示范区 2000 多亩。同时，驿站已向周边推广应用新技术面积约 3 万余亩。时任河北省委书记赵克志、保定市委书记党晓龙都先后到现场调研，给予充分肯定。

强强联合。引进江苏省中植生态农业科技有限公司、保定大汉绿洲园林绿化工程有限公司等实力强、品牌好的苗木企业，实现优势互补，扩展企业业务范围，辐射 15 个省市，提高了企业活力和经济效益。

#### 4.3 文化建设（繁荣和发展社会主义文化情况）

积极开展科技扶贫，助力美丽乡村建设。在学科党员教师的带动下，组建了 1 支科技扶贫团队。科技扶贫地点包括了河北省蔚县、威县、易县等 10 多个贫困县的园林企业和乡村。团队成员为园林企业引进新优园林苗木，并多次为其举办园林苗木栽培与管理的专业技术讲座，使企业经济效益增加。教师指导河北省贫困县的美丽乡村建设，对 300 余个村进行景观提升改造规划。

广泛开展技术培训，提高基层行业人员素养。5 年来为石家庄园林局、保定园林局、衡水园林局、沧州园林局集中培训 8 次，总课时 320 学时，参与授课教师 12 名，参加培训的业务骨干近 3000 人次。学科中在河北省林木种苗协会、保定市风景园林企业协会等专家从组长到成员 15 人次，直接进行技术服务，做到覆盖河北辐射京津。在学科专家帮助下，各企事业单位人员不断成长，5 年来先后建立河北建设集团等学生实践基地 12 个，建立邢台市任泽区“黄大庄教授工作室”等教授工作室 3 个。

校企融合发展，提升专业技术人员水平。在本学科的大力帮扶下，实现了园林企业技术人员从技师晋升为高级工程师、从学生到研究生校外导师的转变。在学科与企业人才相互融合的过程中，促进了学科与企业的健康发展。

### 三、学位授权点建设存在的问题

#### 学位授权点存在问题及分析

通过对一年工作的总结，对学位授权点现存在的问题进行了梳理总结，主要包括以下 5 个问题：师资队伍人员不足；学术氛围不够浓郁；人才培养质量仍需提高；科研水平仍需提升；论文质量有待提升。

### 四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

#### 1.逐步打造有影响力的师资队伍

风景园林学位授权点一直注重师资队伍建设，尤其是后备人才培养和引进。目前拥有省管专家 1 人，主持国家自然科学基金青年项目 1 人。在未来 10 年内，计划将重点培养 3~5 名有潜力的中青年教师，将他们培养成为所在学术领域国内著名的教学和研究人员。

#### 2.进一步加强学术交流，活跃学术氛围

有计划地邀请 3~5 名国内外风景园林领域的专家学者到本校进行学术报告与交流。加强与企业的合作，增设横向课题，完成具有地方特色的理论历史和园林工程技术代表性成果。每年举办 1~2 次研究生学术论坛。鼓励研究生参加国内外学术会议。

#### 3.继续强化研究生培养过程管理，提升人才培养质量

今后将继续加强招生选拔力度，重新制定了人才培养方案，规范课程管理。注重案例教学，继续探索新形势下的学术训练、学术交流等，全方位提升人才培养质量。

#### 4.努力提高科研水平

在科研项目方面，立足学位点特点，积极争取横向课题。

#### 5.加强创新人才培养，提高学位论文质量

积极进行实践基地建设，将本学位点建设成为具有鲜明特色的学位点，并且

吸纳兄弟院校学位点相关研究生到本学位点基地来培养。每年招收博士生 3~5 名，硕士生 20 名，提高研究生培养质量。