

附件 4

# 学位授权点建设年度报告

名称：河北农业大学  
学位授权单位

---

代码：10086

名称：作物学  
一级学科或

---

代码：0901  
专业学位类别

2022 年 2 月 20 日

## 一、学位授权点基本情况

作物学学位点 1959 年开始招收研究生，1981 年获硕士学位授予权，2001 年获批准作物遗传育种二级学科博士学位授予权，2003 年获一级学科博士学位授予权并批准设博士后科研流动站；1994 年被批准为首批省级重点学科，2005 年评为河北省强势特色学科，2007 年作物遗传育种评为国家重点（培育）学科，2013 年作物学科获河北省高校国家重点学科培育项目支持，2016 年被列为河北省支持建设的世界一流学科建设项目。作物学学位点目前建设有 3 个二级学科方向。

现有的学科方向：1. 作物栽培学与耕作学；2. 作物遗传育种；3 种子科学与技术（新增）

2020-2021 学年录取博士研究生 14 人，其中硕博连读 4 人；录取硕士研究生 61 人，3 人未报到。在读研究生 218 人，其中博士研究生 62 名，硕士生 156 名。延期毕业博士研究生 26 人。

学位点现有专任教师 81 人，其中教授（研究员）35 人，副高职称 33 人，讲师 13 人；共有博士生导师 28 人，硕士生导师 45 人，依托作物一级学科学位点建有华北作物改良与调控国家重点实验室、华北作物种质资源研究与利用教育部重点实验室、华北节水农业农村部重点实验室、国家玉米改良中心河北分中心、河北省作物种质资源重点实验室、河北省作物生长调控重点实验室、河北省棉花产业协同创新中心等 15 个省部级以上重点实验室（中心、站）。

2020-2021 学年新增 3 名博士生导师，新增 5 名学术型硕士导师。16 名博士研究生获得博士学位，36 名学硕获得硕士学位，就业率 94.2%。

## 二、学位授权点年度建设情况

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

培养坚持德、智、体、美全面发展，具有正确的政治立场、严谨的治学态度、较强的事业心和责任感、良好的协作精神的高层次人才。

博士：系统掌握作物学科坚实基础理论和系统深入的专业知识；把握本学科发展动态和国际研究前沿；具有独立从事作物学及相关领域科学研究的能力；取得创造性的研究成果；可在高校、科研院所、政府、企业及相关领域从事教学、

科研和管理工作的创新型人才。

硕士：深入了解作物学科发展动态和国际研究前沿；能独立思考和开展科学研究；可在高等院校、科研院所、政府机关、企业和相关领域从事教学、科研和管理工作的创新型和应用型复合型人才。

## 1.2 学位标准

博士：获得本学科博士学位应系统掌握坚实宽广的作物学及相关学科的基础理论和系统深入的专业知识；能全面了解作物学科的发展动态和国际学术研究前沿动态；熟练应用计算机及本学科常用的先进仪器设备；熟练使用英语阅读本专业的文献，具有良好的写作能力和国际学术交流能力；能具有较强的创新能力及独立从事作物学科研究和解决实际问题的能力；具备良好的学术素养和学术道德；具有从事教学、科研和管理等方面实际问题创新型高级专门人才。论文选题要围绕作物学科发展中急需解决的基础理论和技术相关的问题，提出新见解，取得创新性成果。

具体要求：

(1) 课程总学分 $\geq 20$ ，70分以上为合格。

(2) 本科、跨专业、同等学历或专业学位攻读博士，补修至少3门本专业硕士主干课程（ $\geq 75$ 分合格，不计学分）。

(3) 在校期间作学术报告 $\geq 2$ 次。

(4) 学科综合考试成绩 $\geq 60$ 分。

(5) 在国内一级学报发表研究论文2篇，或发表1篇SCI或EI和核心期刊论文1篇。

硕士：获本学位点硕士学位应具有坚实的作物学科基础理论、系统的专门知识和技能；了解所从事研究方向国内外发展动态；掌握植物生理、植物生化、作物栽培学、遗传学、统计学、作物育种学和耕作学等学科知识，坚持理论联系实际，具备从事本学科科学研究、技术工作的能力；具有较好的学术素养与良好的学术道德；具备获得知识、科学研究、学术交流等基本的学术能力，具有一定科研和解决实际能力的复合型人才。学位论文选题要围绕作物生产和科学研究中面临的问题，获得阶段性的研究成果。

具体要求：

(1) 总学分 $\geq 30$ ，课程学分不低于 25 学分，必修环节 5 学分。所修课程学分中必修课不低于 19 学分。70 分合格；选修课 60 合格。

(2) 专科或跨专业生源，需补修至少 3 门本科生的主干课程，75 分合格，为必修课程，不计学分。

(3) 在校期间至少做 1 次学术报告。

(4) 在中文核心期刊发表与学位论文相关的研究论文 1 篇。

## 2. 基本条件

### 2.1 培养方向

#### (1) 作物栽培学与耕作学

以华北地区主栽作物为研究对象，以高产、优质、高效、生态、安全为目标，研究作物主要性状形成规律及影响因素，把传统农艺与现代信息技术相结合，实现作物生产系统调控理论和技术的突破与创新，为区域作物生产和农业发展提供理论指导和技术支撑，期间相关研究成果获国家科技进步二等奖 1 项。本方向有博士生导师 12 人，硕士生导师 20 人。

#### (2) 作物遗传育种

针对华北地区水资源匮乏、热量资源相对不足、自然灾害频发，病虫害危害严重等生态特点，对主要作物的产量、品质、抗逆等重要性状进行遗传解析，发掘重要性状分子标记，鉴定、发掘遗传资源新性状，创新遗传资源新类型，研究主要农作物重要性状的遗传规律和改良技术，常规育种与分子育种相结合，选育和推广耐旱、抗病虫、优质、高产棉花、小麦、玉米、大豆、花生等农作物新品种 56 个，期间相关研究成果获国家科技进步二等奖 1 项。本方向博士生导师 9 人，硕士生导师 21 人。

#### (3) 种子科学与技术

以河北省小麦、玉米、棉花、大豆和花生等主要农作物种子为研究对象，主要研究种子发育变化及其分子机理、种子休眠与发芽、种子活力与寿命、种子检测技术、种子加工理论和技术、现代种子生产。选育和推广耐旱、抗病虫、优质、高产棉花、小麦、玉米、大豆、花生等农作物新品种 56 个，期间相关研究成果获国家科技进步二等奖 1 项。本方向博士生导师 7 人，硕士生导师 4 人。

### 2.2 师资队伍

学位点现有专任教师 81 人，其中教授（研究员）35 人，副高职称 33 人，讲师 13 人；共有博士生导师 28 人，硕士生导师 45 人。国际欧亚科学院院士 1 人，国务院政府特殊津贴专家 4 人，国家教学名师、全国优秀教师、国家百千万人才、国家有突出贡献中青年专家各 1 人；省管优秀专家 5 人，省高端人才、巨人计划领军人才各 1 人，河北省“三三三人才工程”一、二层次人选 5 人，河北省百名创新型人才工程 2 人，河北省“百人计划”人才 1 人，河北省青年优秀拔尖人才 2 人；国家和河北省小麦、玉米、棉花、花生产业技术体系岗位科学家（站长）9 人，国家、省作物生产专家指导（顾问）组组长、成员 6 人，国家、省作物品种审定委员会委员 11 人；作物学教学团队为国家级优秀教学团队，2017 年“河北农业大学作物学教师团队”被教育部命名为黄大年式教师团队。

### 2.3 科学研究

本年度积极组织申报各级各类科研课题，获批 26 项，包括国家自然科学基金 5 项和河北省自然科学基金 5 项。国家产业技术体系岗位 1 个、试验站 3 个，主持和参加河北省育种创新团队 5 项。在研国家科技支撑计划、国家转基因重大专项等课题 60 余项，新引进人员的科研启动费项目 4 项，到位科研经费 2300 余万元，在 Nature Genetics、Plant Biotechnology Journal、Plant Journal 等刊物发表论文 150 余篇，其中 SCI 收录 78 篇，IF>5 的论文 23 篇，Nature Genetics 发表 1 篇，MP 发表 1 篇（IF: 13.1），PBJ 发表 3 篇（IF: 9.8）。审定农作物新品中 13 个，其中小麦 5 个；玉米 1 个；大豆 3 个；棉花 4 个。获得专利和新品权 4 项，制定地方标准 1 项，出版著作 3 篇，科研成果获得省部级及以上科研奖励 5 项。

### 2.4 教学科研支撑

作物学一级学科博士点建设有华北作物改良与调控国家重点实验室、国家北方山区工程中心、国家玉米改良中心河北分中心、华北作物种质资源研究与利用省部共建教育部重点实验室、作物学实验教学示范中心、植物科学与技术实验教学示范中心、河北省作物种质资源重点实验室、河北省作物生长调控重点实验室、河北省棉花产业协同创新中心等科技创新和人才培养平台 15 个，2021 年成功获批农业部华北节水农业重点实验室。

校内外学科基地持续优化。海南试验站进一步扩大建设，增加南繁用地 14

亩，清苑试验站、海南试验站、张北试验站、辛集试验站基础配套设施不断完善。

华北作物种质资源研究与利用教育部重点实验室获河北省教育厅 110 万元的经费支持，实验室经过认真梳理近 5 年的建设成效，参加了 2021 年度教育部组织的评估。

#### 科研项目立项清单

1) 李存东，国家自然科学基金委，面上项目，根系皮层衰老及代谢对棉花早衰的影响机理，32172120，58 万

2) 刘冬成，国家自然科学基金委，面上项目，我国强筋小麦优质源品质形成的遗传基础、调控机制及育种应用，32172066, 58 万

3) 王彦东，国家自然科学基金青年基金，海河平原粮作生产系统嵌入三叶草覆盖的节水减排效应与机制，32101300，30 万

4) 崔彦茹，国家自然科学基金青年基金，基于 bin 标记的上位性互作全基因组关联分析方法的研究，32100496，30 万

5) 高震，国家自然科学基金青年基金，花期弱光胁迫降低夏玉米穗粒数的生理机制，32101829，30 万

6) 张月辰，面上项目，光周期调控小豆花发育和器官建成的生理和分子机制，C2021204045，10 万

7) 孙鑫博，面上项目，热激蛋白 HSP26.2 调控匍匐翦股颖生长发育的分子机制，C2021204010，10 万

8) 孙红春，面上项目，限水密植条件对棉花花芽分化及结铃影响的生理机制，C2021204140，10 万

9) 赵勇，面上项目，小麦 lncRNA62732-miR9778-HAK18 模块介导植株抵御低钾胁迫的分子机制研究，C2021204066，10 万

10) 陶勇生，面上项目，玉米 ZmSS5 基因调控粒重的功能解析，C2021204078，10 万

11) 王睿辉，河北省高等学校科学技术研究项目，基于全基因组的小麦抗麦红吸浆虫关联分析，ZD2021055，10 万

12) 孙正文，河北省高等学校科学技术研究项目青年项目，陆地棉耐低磷胁迫候选基因挖掘与功能鉴定，QN2021073，2.5 万

- 13) 马峙英, 河北省科技厅, 棉花现代种业科技创新团队, 1000 万
- 14) 杨学举, 河北省科技厅, 小麦现代种业科技创新团队 21326318D-6, 21326318D-6, 125 万
- 15) 郭晋杰, 河北省科技厅, 玉米现代种业科技创新团队, 150 万
- 16) 段会军, 河北省科技厅, 玉米现代种业科技创新团队, 100 万
- 17) 李文龙, 河北省科技厅, 大豆现代种业科技创新团队, 21326313D-3, 50 万
- 18) 常金华, 河北省科技厅, 高粱现代种业科技创新团队, 20 万
- 19) 刘玉华、张建恒, 河北省科技厅, 河北坝上特色作物节水高效技术集成与示范, 21327005D, 200 万
- 20) 甄文超, 河北省重点研发计划, 山前平原区麦玉两熟一体化综合节水增效技术集成研究与示范, 21327001D, 200 万
- 21) 马春英, 河北省重点研发计划项目, 河北省道地药材知母优良种质资源精准鉴定与高效繁育技术研究, 21326354D, 35 万
- 22) 任建宏, 河北省省属高等学校基本科研业务费研究项目, 节水条件下间作小麦粒数建成机制, KY2021039, 1 万
- 23) 王国宁, 河北省省属高等学校基本科研业务费研究项目, 基于深度学习的棉花叶片棉酚含量快速测定, KY2021037, 1 万
- 24) 王楠, 河北省省属高等学校基本科研业务费研究项目, 玉米苗期优异耐旱等位变异发掘, KY2021038, 1 万
- 25) 何建宁, 河北省省属高等学校基本科研业务费研究项目, 增次减氮水肥一体化小麦根系形态生理特征及水氮利用调控机制, KY2021035, 1 万
- 26) 李秀坤, 河北省省属高等学校基本科研业务费研究项目, 花生开花期主效 QTL 的精细定位, KY2021036, 1 万
- 27) 祝丽英, 适籽粒机收玉米种质资源的鉴评、创制与利用, 21326325D, 35 万
- 28) 陶勇生, 玉米种质资源鉴定评价与创新应用, 21326328D, 35 万
- 29) 张爱民, 河北省全职引进国家高层次创新型人才项目, 300 万元
- 30) 张艳, 国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才, 160 万元

31) 马峙英, 河北省棉花产业协同创新中心, 150 万元

32) 马峙英, 华北作物种质资源研究与利用教育部重点实验室, 110 万元

## 2.5 奖助体系

### 2.5.1 奖助制度

研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“三助”(助学、助研、助教)津贴等。学校制订《河北农业大学国家奖学金评选办法》等文件,在评定中成立校、院两级奖学金评审领导小组,严格评审,结果公示,接受学生和纪检部门的监督。

### 2.5.2 奖助水平及覆盖面

2020-2021 学年,一、二等奖学金覆盖率 20%,博士最低达 3.4 万元、硕士 1.76 万元。此外,学校设置了各种学业奖学金和助学金,学院积极与企业联系设立了多项企业奖学金,导师给予 200-1000 元/月的科研补贴。设立了研究生助管岗位,部分学生参与该项工作。

## 3 人才培养

### 3.1 招生选拔

本年度报考博士 19 名,共招生 10 名,考录比为 1.9:1,全日制生源比例逐年升高,在职生源比例逐年降低;本年度共招收硕士研究生 61 人,志愿报考本学位的考生数量逐年上升,调剂生数量缓慢下降,调剂生生源质量呈现上升趋势。

保证生源质量采取的具体措施:

- (1) 通过课堂内外、校内外多层面加强招生宣传。
- (2) 开放实验室,培养本科学生探究科学问题的兴趣。
- (3) 每年召开专题研讨会,分析研究生招生、培养问题。
- (4) 邀请组织高水平学术报告、承办学术会议,激发学生的科研兴趣,吸引优秀生源。
- (5) 鼓励导师在经费允许情况下适当给研究生增加补贴。
- (6) 利用公众号积极宣传作物学科,吸引研究生生源。
- (7) 各团队进行招生宣讲。

### 3.2 思政教育

作物学科始终坚持以“立德”为先、“树人”为本的育人理念,把研究生思



想政治教育全面融入课堂内外育人各环节全过程,在潜移默化中提升学生思政素质。本学年作物学科开设了《中国马克思主义与当代》、《中国特色社会主义理论与实践》、《自然辩证法概论》和《学术道德与学术规范》等思想政治理论课程。鼓励教师在《高级作物育种学》《作物高产理论与实践》《高级耕作学》《分子遗传学》等课程中充分挖掘专业知识中的思政教育资源,坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思政教育资源,实现三全育人。

学院配备研究生专职辅导员 3 人,为研究生教育构建了稳定的辅导员队伍。学院积极推进研究生党建工作,专门建立了研究生党支部,多举措开展研究生思想政治教育,研究生思政素质不断提升,积极向党组织靠拢,学科内符合条件的研究生均主动提交了入党申请书,发展党员 40 人,党员占比持续提升;研究生学风得到持续改善。

### 3.3 课程教学

研究生在攻读农学博士学位期间,总学分不低于 20,包括课程学分不低于 15,必修环节学分 5。所修课程学分中必修课不低于 12 学分。

研究生在攻读学术硕士学位期间,总学分不低于 30,包括课程学分不低于 25,必修环节 5 学分。所修课程学分中必修课不低于 19 学分。

作物学博士研究生课程

课程类别	课程号	课程名称	总学时	实验学时	学分	开课学期	考核方式	备注
公共必修课 5 学分	B1001	博士生英语	96	0	3	1	考试	
	B2002	中国马克思主义与当代	36	0	2	1	考试	
学科必修课 不低于 7 学分	BS6001	作物学研究进展	32	0	2	1	考试	
	BS6002	作物学专业 Seminar	32	0	2	1	考试	
	BS6003	作物学专业外语	32	0	2	1	考试	
	BS6007	高级作物育种学	32	0	2	1	考试	
	BS6010	作物高产优质理论与技术	32	0	3	1	考查	
选修课	BS6004	遗传学研究进展	32	0	2	1	考查	
	BS6005	分子生物学	32	0	2	1	考试	
	BS6006	细胞生物学	32	0	2	1	考试	
	BS6008	区域农业发展与规	32	0	2	1	考查	

课程类别	课程号	课程名称	总学时	实验学时	学分	开课学期	考核方式	备注
		划						
	BS6009	农田生产工程	32	0	2	1	考查	
	BS6011	作物生理生态进展	32	0	2	1	考查	
	BS6012	农业研发原理与方法	32	0	2	1	考查	
	BS6013	SCI 论文写作	32	0	2	1	考查	
	BS6014	种子生物学	32	0	2	1	考查	
	BS6015	作物遗传育种学与良种繁育	32	0	2	1	考查	
	BS6016	种子科学与技术研究进展	32	0	2	1	考查	
	BS6017	种子科学与技术专业 Seminar	32	0	2	1	考查	
	BS6018	种子生理学	32	0	2	1	考查	

作物学硕士研究生课程

课程类别	课程号	课程名称	总学时	实验学时	学分	开课学期	考核方式	备注
公共必修课 7 学分	1001	硕士英语	100	0	3	1、2	考试	
	GG3001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	0	2	1	考试	
	K2001	自然辩证法概论（自然类）	18	0	1	1	考试	
	K2003	学术道德与学术规范	16	0	1	1	考查	
学科必修课 不低于 12 学分	K15028	智慧农业导论	32	0	2	1	考试	
	K6001	作物学 Seminar	32	0	2	2	考查	
	K6002	高级试验设计与分析	32	0	2	2	考试	
	K6003	作物学研究进展	32	0	2	2	考试	
	K6008	分子遗传	32	0	2	2	考查	
	K6009	数量遗传	32	0	2	2	考查	
	K6011	作物高产理论与实践	32	0	2	2	考查	
	K6012	高级耕作学	32	0	2	2	考查	
选修课	K6005	作物学仪器应用原理与技术	32	32	2	1	考查	
	K6006	作物学专业外语	32	0	2	2	考查	
	K6007	细胞生物	32	0	2	2	考查	
	K6010	作物生物技术	32	0	2	2	考查	
	K6013	作物生理	32	0	2	2	考查	
	K6014	农业生态系统与系统分析	32	0	2	2	考查	

课程类别	课程号	课程名称	总学时	实验学时	学分	开课学期	考核方式	备注
	K6015	作物生态	32	0	2	2	考查	
	K6016	作物诊断技术	32	0	2	2	考查	
	K6017	农业环境资源与开发	32	0	2	2	考查	
	K6018	作物模拟	32	0	2	2	考查	
	K6019	宏观农业	32	0	2	2	考查	
	K6020	农作制度	32	0	2	2	考查	
	K6021	农业研发原理与方法	32	0	2	2	考查	
	K6022	基因定位与组学分析	32	0	2	2	考查	
	K60023	药用植物栽培理论与技术	32	0	2	2	考查	
	K60024	种子科学研究进展	32	0	2	2	考查	
	K60025	种子科学 seminar	32	0	2	2	考查	
	K60026	种子科学专业外语	32	0	2	2	考查	
	K60027	作物种子科学与技术(含案例)	32	0	2	2	考查	
	K60028	种子质量与快速无损检测技术	32	0	2	2	考查	

### 3.4 导师指导

#### 3.4.1 导师选聘及培训

导师遴选严格按照《河北农业大学研究生指导教师遴选办法》等文件执行；认真执行校、院两级培训制度；不断完善青年教师导师制；认真执行学校制订的各项导师管理制度，明确导师的权利义务，根据文件规定对导师进行严格考核。本学年遴选研究生导师 6 人，本学年培训研究生导师 6 次。

#### 3.4.2 导师指导

为了提高研究生培养质量，加强导师指导时间和精力投入，要求导师对研究生的指导平均在 10 小时/月以上，导师随时掌握研究生的实验进展、科研各环节的瓶颈及解决办法。

#### 3.4.3 师德师风建设

学校每年进行师德师风培训，通过师德师风典型加强对中青年教师的带动和引导，学位点按照《河北农业大学研究生任课教师资格职责与考核办法》严格考核所有导师，师德师风不合格者实行一票否决制。

### 3.5 学术训练

作物学一级学科博士学位点不断完善研究生学术训练的相关制度，提升研究

生的学术素养和专业技能。

(1) 科研训练。所有研究生至少参与 1 项省部级科研课题，鼓励研究生申报河北省研究生创新项目。

(2) 文献汇报制度。研究生阅读代表性科研论文，进行论文周汇报制度。

(3) 科研进展汇报制度。以科研团队为单位组织研究生开展实验进展周汇报会，及时解决遇到的问题，提高科研效率。

(4) 学术交流。制定专项预算支持研究生参加学术会议和专项科研技能培训，开阔研究生视野，提升科研技能。

(5) 作物学科按学科培养要求，安排研究生积极参与学术训练及科教活动，开阔研究生的视野，提升研究生实践动手能力，强化研究生的综合素质。

(6) 作物学科在学校研究生培养的学术训练费用外，从学科建设经费中单列研究生学术训练等方面的研究生培养经费 5 万元，用于提升研究生的科研训练和实地调研等方面的能力。

### 3.6 学术交流

积极参加陈剑平院士、路铁刚研究员、李春喜教授、刘超研究员、张吉旺教授、张喜英研究员等 15 名国内外专家学者到学院进行的学术交流活动；组织研究生参加学院马峙英教授、张爱民教授、高震博士、李秀坤博士、谷其深博士等在稷心英才论坛作报告 11 次。

### 3.7 论文质量

学院根据作物学科的特点及学校的相关文件制订了《作物学科学学位论文写作规范》《作物学科学学位论文的评阅规则》等文件，2020-2021 学年严格按照学校及学院的相关规定执行。2020-2021 学年共有 36 篇硕士学位论文被随机抽检盲评，16 篇博士学位论文通过盲评，在教育部、河北省的学位论文抽查中，没有学位论文不合格情况。

### 3.8 质量保证

为了提高研究生论文质量，规范管理，明确责任，根据《河北农业大学学位与研究生教育质量监控体系建设管理办法》等文件，明确导师、开题、论文质量、过程监管、质量审核五个责任，加强中期检查、论文评阅和论文审核三个环节监管，完善追责机制、惩戒机制、整改机制三个保障机制，即“五三三”研究生学

学位论文监控体系。从入学到完成论文答辩需签订《研究生培养协议》、《导师承诺书》、《开题质量承诺书》、《答辩质量承诺书》等系列文件，形成完整的学位论文监控体系。

### 3.9 学风建设

学院按照年度工作计划，组织新生集中进行了入学教育，学习教育部和学校关于加强学术道德和学术规范建设制度及处罚规定等，结合典型案例对研究生进行试验规范、学术规范和学术道德教育。各科研团队、实验室也经常对研究生进行学风教育。定期组织研究生学习《河北农业大学学术道德行为规范》《河北农业大学加强学术道德建设实施意见》等系列文件，近五年，没有发现学术不端行为。

### 3.10 管理服务

作物学一级学科博士学位授权点配备了学科秘书 1 名，辅导员 3 名，提升研究生培养的服务质量。为了规范管理,提升管理水平，学校先后出台了《河北农业大学研究生学籍管理规定》、《河北农业大学全日制研究生学业管理办法（试行）》等系列文件对研究生的权益严格按照学校相关文件进行管理。本年度在学研究生满意度调查中，满意度超 95%。

### 3.11 就业发展

#### （1）就业人数

本年度作物学一级学科学位点毕业研究生 52 人，其中硕士研究生 36 人，博士研究生 16 人。毕业生初次就业 49 人，就业率为 94.2%。

#### （2）就业质量

毕业生去向主要有政府机关、高校、科研院所、企业、读博深造。经调查，在行政、事业单位就业人数占 48.8%，企业就业人数占 45.2%，继续深造的占 6%。统计表明，毕业生主要集中在京津冀地区，部分毕业生到经济发达的沿海城市就业。有 90% 以上的毕业生从事与所学专业相近或相关的工作。

在学院的统一部署下，我们向 20 个有我学院毕业生的用人单位发出了情况调查表，对毕业生在就业单位的表现、单位对毕业生的平均价做了问卷调查。大部分毕业生工作认真负责，具有较强的敬业精神，能够按时、按质完成单位交办的任务，工作主动性较强，具有较强的工作能力和学习能力，具有较强的团队合

作精神。通过对部分用人单位调查，用人单位对研究生的满意度为 96.7%。

#### 4. 服务贡献

##### 4.1 科技进步

本年度成果转化包括农大豆 6 号、农大红 1 号、小麦新品种“河农 072”、小麦新品种“河农 6426”等。通过新品种、新技术在项目示范区的培训、示范和应用，发挥优良品种的增产增效作用，增加农民收入，促进农村经济发展。

##### 4.2 经济发展

积极推动社会服务和精准扶贫工作的开展。选派 1 名副处级以上干部参加精准扶贫，河北省三区科技特派员 12 人；建设太行山创新驿站 7 个；组建了专家服务团队 3 个，新品种新技术展示基地 2 个，展示高油酸花生新品种 20 个；在大名、安国、隆化、易县等地开展技术培训和指导 60 多次，培训指导 5000 余人次，印发资料 6000 份。免费提供冀农大棉 23、24 号 2000 多公斤，在重点扶贫乡镇建立示范繁种基地 2 万亩，协议产品回收，亩增收 300-500 元，累计增收约 800 万元。围绕粮食丰产科技工程，建设核心试验区 1 万亩、技术示范区 100 万亩、技术辐射区 1000 万亩。为保障国家粮食安全，优化生态环境做出了重要贡献。

##### 4.3 文化建设

积极探索作物学科文化建设，在学院二层楼道围绕学科的发展历史和学科积淀，建设了学科发展文化墙，共分 5 个板块，分别为学院历任领导、学院发展变迁、前辈先贤、优秀校友代表和学科代表性成果。每学期组织研究生进行了学科文化墙学习，院长对学科文化进行详细讲解，提升了研究生对学院历史和学科文化的了解，树立了研究生学习的榜样，让学生更加明白参与作物学研究具有广阔的发展空间，激励研究生为国家的粮食安全和国家的脱贫攻坚奉献自己的力量。

疫情期间，作物学科积极响应国家号召，在做好自身防护的同时，积极参与抗疫活动，作物学科的教师积极投身疫情防控，参与防疫捐款，其中河北农业大学优秀青年教师张艳教授捐款 3000 元，受到河北青年报、搜狐网等新闻媒体的广泛关注。2019 级农学院研究生侯怡成和岳刚吉带领全班 19 名同学积极帮助残疾果农销售鸭梨，受到河北日报、中国残联和搜狐等新闻媒体的广泛关注。此外还有 23 名同学参与不同地方的疫情防控志愿工作。

### 三、学位授权点建设存在的问题

经过对作物学学位授权点建设过程的梳理，发现了一些存在的问题。

- (1) 师资队伍建设和有待于加强。
- (2) 与国内外交流与合作有待加强。
- (3) 招生规模偏小和生源质量急需提高。
- (4) 学科内涵建设不足，研究方向还需优化。

### 四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，制定了下一步建设改进计划。

- (1) 加强师资队伍建设，加大对青年学术带头人培养力度

针对作物学人才培养目标，需要进一步加强师资队伍建设，特别注重青年学术带头人的培养。争取在未来 5-10 年学位点建设过程中，年轻博士生导师数量增加 4-5 人，引进优秀博士（博士后）5-7 人，选派 5-6 名有培养潜质的青年骨干教师外出开展合作研究，力争在国家教学名师、优秀教师团队、优秀创新团队等方面实现新突破。

- (2) 加强学术交流与合作

继续保持与原有国内外科研院所的交流、合作，扩大合作范围和深度，紧盯国家发展战略，充分利用河北的区位优势，加强与国内知名涉农科研院所的深入合作，选择一所全球知名、作物学科建设较好的单位建立起稳定的合作关系。

- (3) 加强学科管理，扩大招生数量，提高生源质量

通过加强作物学科的宣传，扩大研究生招生规模。持续优化研究生培养体系，提高人才培养质量，扩大招收国际学生渠道，每年招收 2-3 名留学研究生，优化研究生培养平台建设和奖助体系，为研究生高质量完成学业创造更好的学习和生活条件。

- (4) 加强内涵建设，完善学科建设体系

结合国家粮食安全战略、种业振兴战略和作物学一级学科产业发展需求，梳理学科现有资源，增设了种子科学与技术二级学科，持续明确学科发展研究方向及发展趋势，持续优化学位点研究方向设置，完善作物学一级学科体系，提升学位点的整体水平。