

附件 4

学位授权点建设年度报告

学位授权单位 名称: 河北农业大学
代码: 10086

一级学科或 名称: 林学
专业学位类别 代码: 0907

2022 年 2 月 20 日

一、学位授权点基本情况

林学学科最早可追溯到 1909 年的顺天农业学堂。1959 年开始招收林学本科生；1996 年获得森林培育学硕士学位授予权；2003 年获得森林培育学博士学位授予权；2006 年林学批准为一级学科硕士学位授权点；2009 年批准成立林学学科博士后科研流动站。2010 年获得林业硕士专业学位授予权；2011 年获得林学一级博士学位授予权。2014 年河北省人民政府与国家林业局签署合作共建林学学科协议，2015 年林学学科被遴选为国家林业局重点学科，2016 年被河北省政府批准为国家一流学科建设单位。

林学学位点现有专任教师 57 人，教授 21 人，副教授 20 人，中级及 16 人；具有博士学位的教师 50 人，博士生导师 14 人，硕士生导师 34 人，具有境外经历 16 人；拥有国家万人计划 1 人、国务院政府特殊津贴 3 人、省管专家 3 人，全国林业教学名师 2 人，省杰出专业技术人才 1 人。教育部专业教学指导委员会委员 5 人。担任国家林草局重点实验室、工程中心和产业联盟委员 5 人，担任省级学术团体正、副理事长 4 人；拥有“科技部创新人才推进计划重点领域创新团队”、“国家林业和草原局创新团队”、“河北省高层次创新团队”和“河北省优秀教学团队”。

五年来，林学学位点博士研究生录取 31 人、学术型硕士研究生录取 157 人，硕士研究生未报到人数 10 人。目前，林学学位点在读博士研究生 29 人，学术型硕士研究生 106 人。

研究生学位授予和就业方面，近五年，林学学位点授予 19 名农学博士学位、181 名农学硕士学位；毕业博士研究生 26 名、硕士研究生 182 名，其中博士研究生就业率 100%、硕士研究生就业率 93.4%；毕业研究生中有 80% 以上的毕业生在与林学学科相关的教育、自然保护、林业生产等行业就业。其中，10% 的毕业生在县级以上企事业基层单位工作，9% 的毕业生在河北坝上地区的木兰围场国有林场、河北省雾灵山自然保护区管理中心等燕山、冀北坝上高原等生产生活条件艰苦地区工作。

培养环境与条件方面，林学学科现有河北省林木种质资源与森林保护重点实验室、河北省城市森林健康技术创新中心两个省级重点实验室和创新中心，及森林培育实验室、森林昆虫实验室、森林病理实验室、水土保持实验室四个院级重

点实验室，专业实验室面积共 1460 平方米。为了满足研究生实验研究的需求，学院为实验室配备了 DNA 测序仪、高效液相色谱仪、生物显微镜、叶绿素荧光仪、植物光合作用仪等重要仪器设备 845 台，仪器设备总价值近 1318 万元。实验室的建设、仪器设备的配置、管理制度的建立为研究生培养创造了良好的科研条件。

在河北省塞罕坝机械林场、木兰围场国有林场、河北省林科院签署协议并挂牌成立河北农业大学研究生实践教育实习基地。河北省塞罕坝机械林场被评为全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地和河北省省级示范性专业学位研究生培养实践基地。

二、学位授权点年度建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

(1) 博士生培养目标

以服务于京津冀林业生态建设与林业产业发展需求为导向，培养具有林学学科基础理论知识和系统深入的专业知识、科学思维能力，具有较强的团结协作精神和科研创新能力，适应林业及生态建设发展需要高水平专业人才。

(2) 学术型硕士生培养目标

以服务于京津冀林业生态建设与林业产业发展需求为导向，培养具有林学坚实的基础理论、系统的专门知识，了解林学学科国内外发展动态，具备从事林学学科科学研究、技术工作的能力，以及具有一定创新能力的复合型人才。

1.2 学位标准

(1) 博士学位标准

拥护党的领导，遵守国家有关法律和规章制度，品德优良；恪守学术道德规范。能够掌握植物生理学、森林生态学、分子遗传学、生物统计分析等专业基础理论，以及林学学位点专业理论和国内外科学理论和技术的的前沿进展。

热爱林业事业，具有较强创新意识、创新思维和创新实践能力；具备获取林学专业知识和研究实验方法；具有独立和组织开展高水平科研的能力；具有较强的创新思维、创新实践和取得创新性成果的能力；有较强的学术表达和交流能力。学位论文中能创造性地解决林学学科某一领域的技术难题，或针对某一技术难题有突破性进展，有很高的应用价值或应用潜力。

（2）学术型硕士学位标准

拥护党的领导，热爱林业事业，具有吃苦耐劳和创新精神；恪守学术道德规范，遵纪守法，诚实守信。系统掌握数学、生物学、生态学等学科的基础理论基础上，选择性掌握林木遗传育种、森林培育学、森林保护学、森林经理学等专业知识，具有熟练的外语应用能力。

具有较强的获取知识的能力；具备一定的理论思维和数据分析能力、文字表达能力，具有较强的业务能力和合作精神。论文选题应来源于林学理论、方法或技术问题，论文选题及开题报告需经过本学科或相关学科专家评审通过；学位论文形式应为科学研究类。

学位标准执行情况：林学学位点严格执行以上标准。

2 基本条件

2.1 培养方向

（1）森林保护

以环京津地区生态林和经济林的重大有害生物为对象，针对生态林有害生物开展成灾机理、监测预警、综合治理等研究，构建生态文明建设背景下的林业有害生物生态调控理论与技术体系。针对经济林重大病虫害，主要开展发生特点、发生规律研究，从病原微生物、天敌昆虫、引诱剂的开发等方面构建无公害控制技术。

研究团队在天牛、白蜡窄吉丁、美国白蛾、桃小食心虫等重要害虫的无公害控制理论和技术方面取得了重大进展，全世界首次将几何形态学测量技术应用在林木害虫识别鉴定上。

（2）林木遗传育种

该培养方向主要开展杨树等重要树种转录组、基因组、蛋白质组研究，挖掘重要抗逆基因，培育多基因聚合、精准编辑、高效表达的转基因杨树新品种；收集保存北方常用林木种质资源，对其经济性状、抗逆性及遗传多样性特征等进行评价，选育林木优良新品种；建立了主要林木品种分子鉴定技术体系。

研究团队培育出系列转基因杨树新品系，在转抗虫基因杨树培育及生态安全性评价方面保持国际前沿地位；首次构建了我国北方主要林木品种 DNA 指纹数据库，建立起品种分子鉴定技术平台，使河北成为国内唯一将 DNA 指纹鉴定作为林

木良种审定程序的省份，为河北省林业的可持续发展提供强有力的技术支撑。

（3）森林培育

该培养方向主要开展太行山区水土运行规律研究，创新了太行山“蓄土、集雨、整地、改土、排水”相结合的山区综合开发治理工程技术体系；开展各种种的生物学特性及其与环境的适应关系研究，探索土肥水管理、整形修剪等调控原理，构建经济林绿色、优质、省力、标准化栽培技术体系；创建太行山区生态经济林标准化产业技术体系。

研究团队培育了“绿岭”、“富岗”、“葫芦峪”等 16 处山区开发先进典型，创造出太行山精准扶贫新模式。习近平总书记做出重要批示，在全国产生了重大影响。

（4）森林经理

以燕山山地主要森林类型为主要研究对象，主要开展森林立地类型分类与评价、森林生态系统结构与生长规律、人工林生产力与地力维持机制、主要森林类型多功能经营关键技术研究与示范、森林多功能经营效果监测与评价、退化山地植被恢复理论与技术研究。

形成以华北落叶松和次生林多功能经营为特色的经营技术模式，完成林业行业和地方标准 12 个，创造性提出河北省混交林立地质量评价方法，形成全省立地质量分布图；主持完成的《中国森林认证—非木质林产品经营认证》标准，在国际上产生巨大影响。

2.2 师资队伍

方向一：森林保护

专任教师和科研人员 16 人。其中，博士生导师 4 人，硕士生导师 11 人，正高级专任教师 5 人，具有博士学位 15 人。

方向带头人：王志刚教授，李会平教授。

王志刚教授，国务院特殊津贴获得者，河北省省管优秀专家。河北省昆虫学会理事长、河北省蚕桑学会理事长、河北省林学会理事长，主持承担国家、省级研究课题 20 余项，获得国家教学成果二等奖 2 项，河北省科技进步一等奖 1 项，二等奖 4 项，出版专著 10 余部，专利 4 项。

李会平教授，全国林业专业学位研究生教育指导委员会委员，国家林业和草

原局教学名师，河北省林业和草原科技领军人才。兼任中国林学会理事、中国林学会森林病理分会常务理事、河北省城市森林健康技术创新中心主任、河北省林学会林业教育工作委员会副主任委员兼秘书长、河北省林学会森林保护专业委员会副主任委员。主持承担国家、省级科研项目 7 项，获省部级以上奖励 3 项，出版教材和专著 10 部，发表国内外高水平论文 60 余篇。

方向二：林木遗传育种

专任教师和科研人员 11 人。其中，博士生导师 3 人，硕士生导师 7 人，正高级专任教师 5 人，具有博士学位 9 人。

方向带头人：杨敏生教授，博士生导师。河北省政府特殊津贴专家，中国林学会林木遗传育种专业委员会委员，中国林学会杨树委员会委员，中国林学会树木生理生化专业委员会委员，河北省生物工程学会副理事长。主持国家及省部级课题 40 多项。在国内外发表论文 150 余篇，主编、参编著作和教材 6 部。“转双抗虫基因 741 杨” 2004 年获国家技术发明二等奖，“杨树板材林培育及其优质环保加工关键技术” 2011 年获教育部科技进步二等奖，6 项成果获省部级科技进步三等奖，培育林木品种 4 个。

方向三：森林培育

专任教师和科研人员 22 人。其中，博士生导师 1 人，硕士生导师 17 人，正高级专任教师 7 人，具有博士学位 18 人。

方向带头人：齐国辉教授。入选第三批万人计划，河北省第六批高校中青年骨干教师，河北省师德先进个人。兼任中国林学会经济林分会常务理事；河北省核桃产业技术创新战略联盟理事长；河北省苹果产业技术创新战略联盟理事长。主持国家及省部级项目 10 余项，总经费 350 万元。获得河北省农业技术推广合作奖 1 项，河北省科技进步二等奖 3 项、三等奖 2 项，河北省山区创业二等奖 3 项、三等奖 2 项。

方向四：森林经理

专任教师和科研人员 13 人。其中，博士生导师 7 人，硕士生导师 6 人，正高级专任教师 5 人，具有博士学位 13 人。

方向带头人：黄选瑞教授，博士生导师。现任河北农业大学林学院院长。教育部林业工程类专业教学指导委员会委员，国家林业局森林可持续经营与森林认

证标准委员会委员、营造林标准委员会委员、河北省林业工程协会副理事长。先后主持承担国家级课题 21 项，获得河北省科技进步二等奖 1 项、河北省山区创业二等奖 2 项、内蒙古科技进步三等奖 1 项、全国优秀工程咨询成果 1 等获。主持编制林业行业标准 6 项、河北省地方标准 3 项。

2.3 科学研究

林学学位点 2021 年度已完成科研项目鉴定（成果评价）一览表

序号	鉴定项目名称	主要完成人	鉴定水平，时间
1	华北落叶松高效培育技术	黄选瑞、张志东等	国际先进水平，2021.7
2	利用白榆雄性不育系进行榆树种质创新研究	杨贵明、刘兴菊、任亚超	国际先进水平，2021.08.31
3	油松枯梢病及相关害虫综合防治技术	李会平	国内领先，2021.6
4	结构调控对人工林生产力形成的影响机制	李永宁，张志东，王冬至等	课题于 2021 年 9 月通过绩效评价
5	冀西北坝上地区防护林退化机制及改造技术研究	许中旗	国际先进，2021.4，28
6	河北省创新能力提升计划项目农业科技园区与环首都现代农业科技示范带建设专项：抗虫杨新品种——黄淮 3 号引种及繁育栽培技术示范	杨新兵（第 2）	2021.9.27，会议验收
7	河北省市场监督管理局（冀市监函〔2020〕467 号）“高陡岩壁绿化木质藤本植物栽植技术规程”	杨新兵（第 2）	2021.8.6，会议验收
8	华北落叶松大径材目标树经营技术	黄选瑞、张志东等	国际先进水平，2021.07

林学学位点目前承担科研项目情况一览表

序号	项目来源	项目（课题）名称	负责人	起讫时间	合同经费
1	国家自然科学基金国际合作项目	Dimensions 合作研究项目：伴生微生物在入侵害虫（白蜡窄吉丁和红脂大小蠹）入侵成灾过程中的作用机制	李会平	2020-2025	100
2	国家自然科学基金	欧美杨 PeWRKY31 调控杨树抗虫性的分子机制	杨敏生	2021-2024	58
3	国家自然科学基金	华北落叶松人工林生产力时空变异及其驱动机制	张志东	2021-2024	58

序号	项目来源	项目（课题）名称	负责人	起讫时间	合同经费
4	国家自然科学基金	塞罕坝地区华北落叶松人工林土壤食物网结构与功能及其对经营措施响应	杨晋宇	2020-2022	58
5	国家自然科学基金	肠道微生物在光肩星天牛适应杨树寄主中的作用机制研究（32171799）	李会平	2022-2025	58
6	国家自然科学基金	光肩星天牛复眼背、腹部区域光信号识别功能差异及形成机制	吕飞	2022-2025	57
7	国家自然科学基金	肠道 pH 值对红脂大小蠹肠道细菌合成信息素能力的影响	曹庆杰	2022-2025	24
8	国家自然科学基金	生物质基低共熔溶剂-乙酸乙酯双相体系中葡萄糖转化合成 5-乙酰氧基甲基糠醛的机理研究	左淼	2022-2025	24
9	国家自然科学基金	基于同位素和灰分方法评估若尔盖泥炭地退化与恢复对土壤有机碳固存的影响	王征	2020-2022	24
10	国家林草局	Cry1Ac、Cry3A、BADH 基因 107 杨、转 Cry1Ac、Cry3A、NTHK1 基因 107 杨环境释放和生产性试验安全性监测	杨敏生	2020-2022	15
11	国家林草局	云南省卫国林业局森林认证实践与评价	黄选瑞	2021-2022	40
12	国家林草局	转 Cry1Ac、Cry3A 基因 107 杨环境释放和生产性试验安全性监测	王进茂	2021-2022	15
13	国家林草局	中国森林认证非木质林产品经营认证操作指南	黄选瑞	2021-2022	5
14	河北省科技厅	核桃主要病害微生态智能防控技术体系集成	阎爱华	2019-2022	40
15	河北省科技厅	河北省皂荚资源挖掘及品种选育	李保会	2016-2022	30
16	河北省科技厅	刺槐优异种质创制及新品种培育	张军	2019-2022	35
17	河北省科技厅	山区枣树省力栽培新模式与绿色高效栽培技术	王玖瑞	2020-2022	30
18	河北省科技厅	管式肿腿蜂携菌联合控制天牛类蛀干害虫技术研究	李会平	2020-2023	30
19	河北省科技厅	河北太行山区连翘生态栽培关键技术与示范	任士福	2020-2023	30
20	河北省自然科学基金	太行山区不同土地利用方式下土壤碳周转与固存的微生物调控机制研究	栾好安	2021-2023	6
21	河北省科技厅	内丘县苹果产业科技示范基地	郭素萍	2020-2022	30
22	河北省科技厅	临城县核桃产业科技示范基地	齐国辉	2020-2022	15

序号	项目来源	项目（课题）名称	负责人	起讫时间	合同经费
23	河北省科技厅	干果现代种业科技创新团队-核桃现代种业科技创新	齐国辉	2021-2025	22.5
24	河北省科技厅	河北省科技安全治理体系构建研究	王冬至	2021-2022	5
25	河北省教育厅	塞罕坝森林群落物种组成与碳储量关系研究	马莉薇	2021-2024	3
26	河北省林业和草原局	早实核桃绿色省力化栽培标准化示范区建设	齐国辉	2021-2023	80
27	河北省市场监督管理局	山区核桃轻简化栽培技术规程	齐国辉	2021-2022	2
28	承德国家可持续发展创新示范区建设科技专项	冀北地区云杉高效经营关键技术研究	许中旗	2020-2023	20

2.4 教学科研支撑

林学学位点 2021 年度支撑研究生学习科研平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	国家工程技术研究中心	国家北方山区农业工程技术研究中心	科技部	2007
2	国家级实验教学示范中心	林果生态工程实验教学中心	教育部	2009
3	省级重点实验室	林木种质资源与森林保护	河北省科技厅	2010
4	省级技术创新中心	河北省城市森林健康技术创新中心	河北省科技厅	2020
5	国家林业和草原长期科研基地	塞罕坝机械林场	国家林业和草原局	2019
6	国家林业和草原长期科研基地	洪崖山国有林场	国家林业和草原局	2020
7	省级实验教学示范中心	林学实验教学中心	河北省教育厅	2008

林学学位点 2021 年度课程建设情况一览表

序号	课程名称	课程负责人	类别	级别	年度
1	种苗学	牟洪香	课程思政示范课程	省级	2021
2	森林生态学	许中旗	线上线下混合式一流课程	校级	2021
3	森林昆虫学	张爽	线上线下混合式一流课程	校级	2021
4	人造板工艺学	刘智	线上线下混合式一流课程	校级	2021
5	林木育种学	杨敏生	线下一流课程	校级	2021
6	树木学	徐兴华	线下一流课程	校级	2021
7	3S 技术	李永宁	课程思政优质课程	校级	2021
8	中国经济林资源	李红姣	课程思政优质课程	校级	2021
9	家具加工机械	张国梁	课程思政示范课程	校级	2021
10	森林培育学	马长明	课程思政示范课程	校级	2021
11	中国经济林资源	李红姣	专创融合优质课程	校级	2021
12	木材加工自动化	张国梁	专创融合优质课程	校级	2021

林学学位点 2021 年度教学研究改革项目一览表

序号	项目名称	负责人	项目类别	级别	年度
1	新林科多样化人才培养模式创新与实践	许中旗	第十一教研（重点定向）	校级	2021
2	OBE 教育模式下《人造板工艺学》课程与创新创业教育融合实践教学改革	刘智	第十一教研（创新创业教育）	校级	2021
3	动物生态学教学实习改革与探索	毕拥国	第十一教研（一般）	校级	2021
4	“专创融合”视角下“课程思政”育人新模式构建与路径探索	李红姣	第十一教研（一般）	校级	2021
5	“人造板工艺学”课程三位一体协同改革探索	杜兰星	专项教学研究项目（新工科）	校级	2021
6	“碳达峰、碳中和”背景下的《全球变化生态学》专创融合教育	王征	专项教学研究项目（创新创业教育）	校级	2021

2.5 奖助体系

(1) 奖助制度建设

研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“三助”（助学、助研、助教）津贴三部分。为保证研究生奖助学金公平、公正、公开地发放，学校制定了综合测评、奖学金评定、助学金管理等规章制度，学校、学院成立了国家奖助学金等各种奖学金评审领导小组，严格按照国家关于奖助金专款专用的规定执行。

研究生国家奖学金是根据《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》、《河北农业大学国家奖学金评选办法》等文件的精神，硕士生每人奖励 2 万元，博士生每人奖励 3 万元；其次，学校每年还按照研究生发表的优秀学术论文、申请的发明专利给予相应的资金奖励。

(2) 奖助水平及覆盖面

在国家发放学业奖学金的基础上，学校规定导师依据研究生表现给与适当的科研补贴。研究生的年度学业一等奖学金覆盖研究生总数的 20%，全日制博士研究生每学年获得的奖学金和助学金最低可以达到 3 万元，硕士研究生每学年获得的奖学金和助学金最低可以达到 1.76 万元。

2021 年度本学位点发放国家助学金和导师科研津贴覆盖所有硕博士研究生。通过建立完善的研究生新型奖助体系，解决了研究生在校学习生活的后顾之忧，研究生能全身心投入到学习和研究工作中。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2021 年度，林学学位点报考博士研究生 10 人，录取 7 人；报考学术型硕士研究生 50 人，录取 41 人（包括调剂）。

生源结构分析：林学硕士研究生报名考生来源以本校考生为主，占总人数的 44%，其他生源主要来自内蒙古民族大学、山西师范大学、保定学院、集宁师范学院，还有一部分以及来自河北省地方事业单位和公司。

近几年，学院主动走出去，利用外出交流和考察机会，积极宣传我院关于研究生招生、奖励、学术交流以及就业指导等相关优惠政策，吸引优质生源报考林学学位点研究生。

3.2 思政教育

2021 年度，本学位点开设了的思想政理论课包括“中国马克思主义与当代”、“新时代中国特色社会主义理论与实践”、“自然辩证法概论”、“学术道德与学术规范”。

积极开展课程思政建设，将课程思政理念融入专业教学全过程。有计划、有目的、有针对性地设计教学目标、内容、方法和评价体系，编写“林学院课程思政案例库”，在专业教育中诠释“绿水青山就是金山银山”和老一辈塞罕坝工作者的奋斗精神。其中，编写的“成树与成人”、“重大成果源于偶然—青霉素的发现”、“李保国—太行新愚公”等课程思政案例入选河北农业大学《课程思政案例辑要》。

研究生实行培养学院二级管理，加强研究生辅导员队伍建设，配备专职辅导员 2 人，研究生辅导员队伍逐步完善。成立林学院研究生会，通过加强学生自我管理，提高研究生思政与学术培养水平。

2021 年，林学研究生党支部积极发展研究生党员，新入学的研究生中共有 41 人递交入党申请书，占 21 级非党员和非积极分子人数的 82%。本年度共接受预备党员 43 人，按期转正 10 人，党员队伍不断壮大，党课培训通过率也不断提高，同时做好积极分子的培养工作。

3.3 课程教学

2021 年度林学学位点博士生开设核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	森林生物学	必修课	杜克久 冉隆贤 李玉灵	林学院	2	中英 双语
2	高级森林生态学	必修课	许中旗 肖文发 王 征 贾彦龙	林学院中国 林科院	2	中英 双语
3	现代生物技术专题	选修课	王进茂 王玖瑞 杜克久	林学院	2	中文
4	林木遗传育种学研究进展	选修课	杨敏生 王进茂 梁海永	林学院	2	中文
5	森林培育专题	选修课	马长明 牟洪香	林学院	2	中文
6	森林保护学研究进展	选修课	王志刚 高宝嘉 冉隆贤 孙江华	林学院 中国科学院	2	中文
7	全球变化生态学	选修课	张先亮 贾彦龙	林学院	2	中英 双语
8	森林病虫害生物防治专题	选修课	冉隆贤 王小艺	林学院中国	2	中英

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
			刘军侠 李会平	林科院		双语
9	经济林栽培与产业化专题	选修课	齐国辉 张雪梅	林学院	2	中文
10	林业生态建设专题	选修课	李玉灵 王 征 李晓刚	林学院	2	中文
11	森林经营理论与技术	选修课	黄选瑞 张志东	林学院	2	中文

2021 年度林学学位点硕士生开设核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	生态学原理和研究方法	必修课	许中旗 贾彦龙	林学院	2	中文
2	森林可持续经营理论与技术	必修课	黄选瑞 张先亮 张志东 王光玉	林学院 UBC	2	中英 双文
3	生物信息学专题	必修课	杜克久 张 军	林学院	2	中文
4	林业研究法与试验设计	必修课	杨敏生 张连军	林学院、美国 纽约州立大学	2	中文
5	遥感数字图像处理	必修课	卢 伟 谭炳香	林学院、中国 林科院	2	中文
6	高级林业概论	选修课	王进茂 马长明	林学院	1	中文
7	科技英文写作	选修课	张志东 王征	林学院	2	英文
8	高级统计软件包在林业上的应用	选修课	李永宁 李凤日	林学院、东北 林业大学	2	中文
9	森林培育学进展与方法	选修课	马长明 牟洪香	林学院	2	中文
10	林业生态工程专题	选修课	李玉灵 李晓刚	林学院	2	中文
11	林木遗传改良进展与方法	选修课	杨敏生 王进茂	林学院	2	中文
12	经济林栽培与利用导论	选修课	齐国辉 张雪梅	林学院	2	中文
13	林业有害生物防控进展	选修课	李会平 张爽	林学院	2	中文
14	专业外语	选修课	冉隆贤 王征	林学院	2	英文

课程教学质量和持续改进机制：为提高课程教学质量，学校加强监管，建立督导和学生信息员制度，制定了《河北农业大学研究生培养督导工作暂行办法》，成立校院两级教学工作督导组，不定期对课程教学、实践等环节进行督导检查。

建立学生和教师共同参与的监督反馈机制，定期召开座谈会、开展满意度调查。教学督导组、学科点负责人及领导干部定期听课，常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查相结合，实现了对教学质量的闭环监控。

3.4 导师指导

(1) 林学学位点导师选聘

按照学校研究生导师遴选办法，严格按照导师遴选标准，重点新增近年来从国内外引进的青年教师充实导师队伍，2021年，新增硕士导师10人，博士生导师1人。

(2) 新增研究生指导教师培训

以强化导师师德师风教育为重点，充分发挥导师组作用，定期对新增导师进行研究生培养基本政策、要求和流程培训，以及创新意识教育、论文写作、过程管理等专题培训，采取研讨会、教学观摩、合作指导等方式，提高新增导师教学水平。

(3) 研究生导师的认定考核情况

研究生导师认定考核根据《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》文件要求，对研究生导师实行认定考核。重点考核导师发表论文、主持课题、行课和培养效果。认定不合格的导师下一年不允许上招生目录招收研究生。对于经费不足、指导能力较差的导师限制其招生数量。2021年，导师资格认定全部合格。

(4) 指导研究生的制度要求和执行情况

严格执行学校相关文件精神和要求，每学年召开研究生导师职责教育，重点进行诚实守信、遵守学术道德教育，并签订责任书，明确导师第一责任人制度。严把论文关，对于学习态度不端正、工作不努力、论文质量低的研究生，实行延期毕业。

导师要培养研究生学术道德，把关和指导研究生培养的开题报告、学位论文、实践等环节，定期听取研究生实验进展汇报并进行指导，并在研究生学习、生活、就业等方面提供必要的帮助。

3.5 学术训练

林学学位点近年来不断完善研究生学术训练的多项制度，来提高研究生的学

术素养和专业技能。

(1) 研究生从入学开始定期参加团队的 Seminar，培养研究生阅读文献和学术报告的能力。

(2) 研究进展汇报制度。各课题组实行实验进展月汇报制度，通过汇报、交流和导师指导，及时解决问题。

(3) 建立研究生学术交流制度，设立专项经费支持研究生参加国内外学术会议，要求研究生在校期间做学术报告博士 2-3 次、硕士 1-2 次，参加学术会议 2-3 次。

3.6 学术交流

2021 年，本学位点聘请中国科学院动物研究所孙江华研究员，中国林学会副理事长兼秘书长、中国林业科学研究院陈幸良研究员，加拿大不列颠哥伦比亚大学(UBC) 林学院副院长王光玉教授和亚州森林研究中心 Anil Shrestha 博士作学术报告。研究生参加线上国内外学术会议 160 人次。

3.7 论文质量

学位论文规范方面，林学院制定了《林学院研究生学位论文格式要求及撰写规范》，要求毕业研究生严格执行论文撰写规范，不规范的学位论文将不进行送审。

2021 年，本学位点有 4 篇博士学位论文盲评，全部一次性通过；22 篇硕士学位论文复制比检测一次性通过率为 100%，并且 22 篇硕士学位论文全部一次性通过盲审。

3.8 质量保证

为保证论文质量，学校出台了《河北农业大学加强研究生培养过程管理实施细则》、《河北农业大学研究生毕业（学位）论文开题报告规定》、《河北农业大学研究生毕业（学位）论文送审与评阅规定》等文件，制定了研究生学位论文质量监控措施，形成完整的学位论文监控体系，加强了本学位点的学位论文和学位授予管理。

强调研究生学位论文的责任主体是指导教师、研究生、培养单位和研究生学院，论文开题报告专家组对论文质量负有初始把关责任。各责任主体应采取有效措施，严把学位论文开题质量关。明确研究生指导教师全面负责指导研究生进行

科研工作，是研究生开展科研活动的第一责任人。

为强化研究生学业管理，学校制定了《河北农业大学全日制研究生学业管理办法》等文件。明确了研究生课程学习、中期考核、论文开题、论文评阅和答辩等各阶段分流与淘汰要求，对研究生学业进行过程管理，鼓励有培养潜质的硕士生深造攻读博士学位，创造研究生成长成才和个性化发展条件；对不能完成学业的研究生区分情况，分类处置，优胜劣汰。

3.9 学风建设

本学位点严格按照《河北农业大学加强学术道德建设实施意见》《河北农业大学学位论文作假行为处理实施细则》等文件，对新生发放《研究生手册》并进行入学教育、开设《学术道德与学术规范》必修课、结合典型案例对研究生进行学术规范和学术道德教育、实验记录规范教育和培训，加强学术道德和学术规范教育，加强学术诚信建设，对学术不端行为进行重罚。

同时，学位点通过多种渠道向研究生导师和研究生传达科学道德和学术规范教育相关文件精神。将学术道德和学术规范建设作为深入学习实践科学发展观活动的重要内容。开展专项教育活动，并利用研究生入学以及各项教育活动，以各种形式加大宣传教育力度。在研究生中认真宣讲国家法规、学校文件，进行案例教育，广泛开展学术规范建设与学术道德教育和宣传工作，努力营造以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻的良好氛围。

杜绝研究生“学术造假”，要求研究生导师对学生论文质量负责，指导研究生学会严谨记录实验过程和实验数据，及时同研究生沟通，随时把握他们的科研进展情况，不给“学术造假”留空子。要在课堂与实验出勤、考试与试卷评阅、论文开题及撰写过程、学位论文评审等环节上，采取有效的管理与监控措施，以发挥积极的预防作用，减少避免学术不端行为的发生。

充分发挥学院学术管理机构在端正学术风气、加强学术道德建设中的作用，明确其在学术管理和监督方面的职责，完善工作机制，保证学术管理机构的权威性、公正性。通过院学术与学位评定分委员会加强对研究生导师的督促与检查，强化和落实导师教书育人的责任；严格执行学位论文评审和答辩的有关规定；对于学风和学术道德规范方面发生的问题，要及时调查，严肃处理。若因导师监督和教育不力，研究生出现学风与学术道德问题，导师要承担相应责任，情节严重

者，要暂停研究生招生资格。正是在这样严格的制度和严谨的学术氛围下，自学位点设置以来，没有发生学术不端行为。

2021 年度，学位点组织全体研究生观看“2021 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”，2021 级新生入学教育时，召开专题讲座和报告，着重强调科学道德和学术规范教育，防患于未然。本年度学位点未出现学术不端行为。

3.10 管理服务

研究生培养实行校、院、导师三级管理。学院配备专职研究生管理人员 2 人。严格实行导师负责制，由导师指导学生试验、学习生活等具体事宜。

研究生权益保障制度方面，学校建立并完善研究生奖励资助政策，设立研究生国家助学金，完善了研究生学业奖学金制度。并设置研究生助教、助研和助管岗位并提供津贴。贫困生还可享受国家的贫困生贷款政策，加大对家庭经济困难研究生的资助力度。在校研究生均可以享受意外伤害险，同时可自愿入医疗保险。对 160 名在校研究生抽样调查，学生对培养方案、课程设置、教学水平满意度达到非常满意和比较满意的占 92.5%；科研训练、指导教师培养、补助和日常管理等方面达到非常满意和比较满意的占 95.7%。

3.11 就业发展

2021 年，本学位点累计毕业研究生 31 人，其中博士研究生 5 人、硕士研究生 26 人。博士生就业率达到 100%，河北省就业人数 3 人、省外就业 2 人，就业去向主要是国内高等院校和科研院所；硕士生签订就业协议和就业合同的 21 人，占 80.8%；河北省就业 17 人，北京市、上海市、宁夏、江苏各 1 人，就业去向集中在事业单位和民营企业，考取博士生的 2 人，占 7.7%。

通过对部分毕业研究生进行满意度调查，学生对培养方案和培养效果满意度达到 93.3%；科研训练、指导教师培养和补助等方面满意度为 95.0%。用人单位普遍认为，学生具备踏实敬业、吃苦耐劳的精神和解决实际问题的能力；学生的知识结构合理、团队精神和综合素质高，适应工作环境快。

4 服务贡献

4.1 组建“李保国扶贫志愿服务队”

继承弘扬“李保国精神”，组建“李保国扶贫志愿服务队”续写“太行山道路”新篇章。服务队以“深化志愿服务，助力扶贫攻坚”为目标，下基层、体民

情、解民忧，为国家精准扶贫战略实施提供智力支持。

4.2 搭建社会服务创新平台

在塞罕坝林场、雄安新区千年秀林和太行山低山丘陵区等主要生态类型区，建立长期教学、科研、生产三结合基地，积极参与“太行驿站”建设，围绕不同区域生态文明、生态安全和林业产业建设，研发“立地技术”，建立试验示范区、开展技术培训，构筑功能完备、开放共享、运行高效的创新服务平台。

4.3 创新社会服务机制

探索注重实效、绩效导向，富有活力的机制，优化科教资源配置，推进成果转化收益分配改革，激发广大师生转化服务的活力。构建产学研用深度融合的协同创新体。

三、学位授权点建设存在的问题及原因分析

问题一：学科带头人出现断档，学科带头人年龄偏大，青年学术带头人符合条件的暂无。

原因分析：师资引进计划性不强，导致师资年龄结构不合理，出现老龄化和年轻化两个极端，年龄段断层明显；青年学术带头人培养力度较小，成果少，导致学科带头人延续性较差。

问题二：作为主持单位近五年没有获得省部级科研成果一等奖，获得省部级科研成果二等奖只有 2 项，未达到最新的林学学科学位授权点基本条件。科研成果转化率较低。

原因分析：高水平科研奖励少的原因一是科研项目支撑不够，另一方面教师对申报科研奖励的积极性不高，申报经验也不够；科研成果转化率低的原因关键是对科研成果的转化没有引起足够重视，而且完成的科研成果与社会需求不一致，导致转化率较低。

问题三：研究生招生一志愿生源少，生源结构不合理。

原因分析：近些年考研学生“攀高枝”现象明显，作为林学类地方高校，研究生就业前景缺乏自信，就业层次和就业率偏低，导致本校本科生大部分选择北京林业大学、东北林业大学和西北农林科技大学等 211 院校，而报考本校研究生的学生大部分来自层次较低的高职院校，导致生源质量较差。

研究生教育经费上，学校只注重培养质量效果，对研究生培养的经费支持力

度太小，导致培养学院在过程管理环节力不从心，而达不到实际培养效果。

问题四：林学学位点近五年主办或承办林学学科相关的国际或国内学术会议较少，教师参加国际学术会议较少。

原因分析：受疫情影响，近两年承办大型学术会议受到限制，包括参加大型国际国内学术会议。

四、下一年度建设计划

（一）师资队伍

1、积极与国外知名大学、研究机构和国内一流大学和国家级研究机构联系，有计划的精准引进高水平青年才俊和优秀博士。

2、加大对青年教师的培养力度和精准度。青年教师培养以国家自然科学基金项目为抓手，实施国家自然科学基金培育项目，强化中青年学科带头人培养，有针对性的培养杰青和优青；重点培养“学科领军人物”。

（二）科学研究

1、积极整合现有成果，与中国林科院、河北林科院合作谋划国家级科技奖和省部级一等奖；同时争取在论文、专利和技术规程等重大科研成果方面取得突破。

2、强化与国家、河北省林业和草原局，中国林业科学研究院等管理和科研部门交流与合作，尤其是鼓励青年学术骨干教师的对外沟通联系，争取合作参与国家级科研课题。大力推进国家自然科学基金申报工作，采取相应的激励措施和专项培训措施，鼓励中青年博士、新进教师，申报国家自然科学基金项目。

3、加强顶层设计，统筹谋划，梳理现有科研成果，组织教师积极申报科研奖励。

4、对社会需求大、易转化的发明专利和实用新型专利，鼓励与地方企业合作，提高专利的转化率。

（三）研究生培养

1、落实研究生创新与实践能力提升计划，实施博士研究生国外访学项目，拓展与国内外高校和企事业单位的硕士生联合培养渠道；鼓励研究生申报省、校级研究生创新项目。

3、建议学校加大对研究生培养的经费支持。

（四）学术交流

1、加强与 UBC 大学林学院、加拿大农业部、日本冈山大学、美国纽约州立大学、西班牙可持续农业研究所、荷兰 UTRECHT 大学等国外知名大学和机构的联系，开展多层次、多方面的学术交流与合作。

2、有计划的选派优秀中青年教师、博士或硕士研究生赴国（境）外学习、研修。

3、定期邀请国内外著名学者进行学术交流和授课；资助教师和博士研究生参加国际学术会议。