

附件 5

学位授权点建设年度报告

学位授权单位名称 名称：河北农业大学
代码：10086

一级学科或专业学位类别 名称：林业
代码：095400

2022 年 2 月 20 日

一、学位授权点基本情况

专业学位授权点基本情况（博士、硕士专业学位授权类别、授权领域及批准时间，新增专业学位授权点），专业学位授权点建设情况，专业学位研究生招生（博硕士录取人数，推免和未报到人数），在读专业学位研究生规模及结构，提前或延期答辩情况，师资队伍、研究生导师状况（总体规模、新增专业学位导师人数，其中校外导师人数），专业实践基地情况，专业学位授予及就业基本状况等。

林业硕士专业学位点 2010 年批准，近五年，培养林业硕士研究生 103 人，就业率在 98%以上。目前，在校林业硕士研究生 89 人。学位点坚持选好、管好、用好校内校外两个导师资源，建设“双师型”队伍，探索“导师组”制度。五年来，共聘任 33 名校外导师，组建导师组 15 个。

林业硕士专业学位点积极拓展与河北省企事业单位的多种合作关系，分别在河北省塞罕坝机械林场、木兰围场国有林场、河北省林科院签署协议并挂牌成立河北农业大学研究生实践教学实习基地。河北省塞罕坝机械林场被评为全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地和河北省省级示范性专业学位研究生培养实践基地。

二、学位授权点年度建设情况

学位授权点根据《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写。体现年度建设整体情况、制度完善及执行情况、师资队伍建设、科学研究工作、招生与培养等工作的亮点特色，相关数据统计可以使用图表表示。

1 目标与标准

1.1 培养目标（本学位点培养研究生的目标定位）

立足河北、面向京津冀，服务于国家重大战略和林业行业产业需求，以研究生综合素养和实践能力培养为核心，结合林业生产，依托科研课题和实践基地，培养具备服务国家和人民的社会责任感、具有扎实的林业基础理论与广泛的专业知识，具备较强的创新意识和实践能力，善于运用现代林业科技手段解决实际问题，能够创造性地承担林业及生态建设的专业技术或管理工作的高层次应用型专门人次。

1.2 学位标准（符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学

位授予质量标准的制定及执行情况)

本专业学生应当具有国际化视野,了解本学科及所从事研究领域发展动态和趋势,具有查阅国内外文献,获得知识的能力,并且熟悉所选领域生产第一线的所需知识结构,积极培养自身获取相关知识的能力。

通过专业基础知识的学习,紧密结合所研究领域生产实际所需,具有独立从事较高层次的林业技术应用、研究或管理工作的能力;善于在研究实践中、农林业生产第一线中发现问题,结合所学知识,积极采用科学的分析方法,培养分析问题的能力;在研究实践中,积极探寻解决问题的方法或者途径,确立创新思维,培养解决问题的能力。

本专业学生除掌握所研究领域必须的林业专业素质外,还要注重自身人文素质及沟通协调能力、科学管理能力等方面的培养。

2 基本条件

2.1 培养特色(本学位点的主要培养特色简介)

本学位点是以适应国家生态文明和林业现代化建设对林业高级人才的大量需求,结合河北省作为京津冀协同发展生态环境支撑区的定位,突出河北省山区生态经济林体系建设、林木种质资源创新利用、生态及经济林有害生物综合管理、森林多功能可持续经营、退化生态系统恢复与重建等方向的林业生产与管理技术需求,注重实践能力的培养,为河北省、京津冀提供“具有扎实理论水平、创新实践能力强、能从事林业行业产业专门技术和管理工作的高层次人才”。

2.2 师资队伍(骨干教师及师资队伍规模、结构情况,包括专任教师及行业教师情况)

本学位点有专任教师 57 人,博士生导师 14 人,硕士生导师 51 人。有正高级 21 人,获博士学位的教师 50 人,45 岁以下中青年骨干教师 32 人。专任教师中,有 2 人分别担任第十一、十二、十三届全国人大代表,1 人入选国家“万人计划”,3 人享受国务院政府特殊津贴,13 人次获得“河北省师德先进个人”、“国家林业和草原局教学名师”等省部级以上荣誉称号。

林业硕士专业学位点共聘任 33 名校外导师,主要来自于河北省塞罕坝机械林场、河北木兰国有林场管理局等基本企事业单位具有副高职及以上的专业技术人员或者管理层。

2.3 科学研究（学位点本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况）

林业硕士学位点 2021 年度已完成科研项目鉴定（成果评价）一览表

序号	鉴定项目名称	主要完成人	鉴定水平，时间
1	华北落叶松高效培育技术	黄选瑞、张志东等	该项研究成果整体达到同类研究国际先进水平，2021.7
2	利用白榆雄性不育系进行榆树种质创新研究	杨贵明、刘兴菊、任亚超	国际先进水平，2021.08.31
3	油松枯梢病及相关害虫综合防治技术	李会平	国内领先
4	结构调控对人工林生产力形成的影响机制	李永宁，张志东，王冬至等	本项目为子课题，课题于2021年9月通过绩效评价
5	冀西北坝上地区防护林退化机制及改造技术研究	许中旗	国际先进，2021.4
6	河北省创新能力提升计划项目农业科技园区与环首都现代农业科技示范带建设专项：抗虫杨新品种——黄淮3号引种及繁育栽培技术示范	杨新兵(第2)	2021.9.27 会议验收
7	河北省市场监督管理局（冀市监函〔2020〕467号）“高陡岩壁绿化木质藤本植物栽植技术规程”	杨新兵(第2)	2021.8.6 会议验收
8	华北落叶松大径材目标树经营技术	黄选瑞、张志东等	国际先进水平，2021.07

林学学位点目前承担科研项目情况一览表

序号	项目来源	项目（课题）名称	负责人	起讫时间	合同经费
1	国家自然科学基金国际合作项目	Dimensions 合作研究项目：伴生微生物在入侵害虫（白蜡窄吉丁和树脂大小蠹）入侵成灾过程中的作用机制	李会平	2020-2025	100
2	国家自然科学基金	欧美杨 PeWRKY31 调控杨树抗虫性的分子机制	杨敏生	2021-2024	58
3	国家自然科学基金	华北落叶松人工林生产力时空变异及其驱动机制	张志东	2021-2024	58
4	国家自然科学基金	塞罕坝地区华北落叶松人工林土壤食物网结构与功能及其对经营措施响应	杨晋宇	2020-2022	58
5	国家自然科学基金	肠道微生物在光肩星天牛适应杨树寄主中的作用机制研究（32171799）	李会平	2022-2025	58
6	国家自然科学基金	光肩星天牛复眼背、腹部区域光信号识别功能差异及形成机制	吕飞	2022-2025	57

序号	项目来源	项目（课题）名称	负责人	起讫时间	合同经费
7	国家自然科学基金	肠道 pH 值对红脂大小蠹肠道细菌合成信息素能力的影响	曹庆杰	2022-2025	24
8	国家自然科学基金	生物质基低共熔溶剂-乙酸乙酯双相体系中葡萄糖转化合成 5-乙酰氧基甲基糠醛的机理研究	左淼	2022-2025	24
9	国家自然科学基金	基于同位素和灰分方法评估若尔盖泥炭地退化与恢复对土壤有机碳固存的影响	王征	2020-2022	24
10	国家林草局	Cry1Ac、Cry3A、BADH 基因 107 杨、转 Cry1Ac、Cry3A、NTHK1 基因 107 杨环境释放和生产性试验安全性监测	杨敏生	2020-2022	15
11	国家林草局	云南省卫国林业局森林认证实践与评价	黄选瑞	2021-2022	40
12	国家林草局	转 Cry1Ac、Cry3A 基因 107 杨环境释放和生产性试验安全性监测	王进茂	2021-2022	15
13	国家林草局	中国森林认证非木质林产品经营认证操作指南	黄选瑞	2021-2022	5
14	河北省科技厅	核桃主要病害微生态智能防控技术体系集成	阎爱华	2019-2022	40
15	河北省科技厅	河北省皂荚资源挖掘及品种选育	李保会	2016-2022	30
16	河北省科技厅	刺槐优异种质创制及新品种培育	张军	2019-2022	35
17	河北省科技厅	山区枣树省力栽培新模式与绿色高效栽培技术	王玖瑞	2020-2022	30
18	河北省科技厅	管式肿腿蜂携菌联合控制天牛类蛀干害虫技术研究	李会平	2020-2023	30
19	河北省科技厅	河北太行山区连翘生态栽培关键技术与示范	任士福	2020-2023	30
20	河北省自然科学基金	太行山区不同土地利用方式下土壤碳周转与固存的微生物调控机制研究	栾好安	2021-2023	6
21	河北省科技厅	内丘县苹果产业科技示范基地	郭素萍	2020-2022	30
22	河北省科技厅	临城县核桃产业科技示范基地	齐国辉	2020-2022	15
23	河北省科技厅	干果现代种业科技创新团队-核桃现代种业科技创新	齐国辉	2021-2025	22.5
24	河北省科技厅	河北省科技安全治理体系构建研究	王冬至	2021-2022	5
25	河北省教育厅	塞罕坝森林群落物种组成与碳储量关系研究	马莉薇	2021-2024	3

序号	项目来源	项目（课题）名称	负责人	起讫时间	合同经费
26	河北省林业和草原局	早实核桃绿色省力化栽培标准化示范区建设	齐国辉	2021-2023	80
27	河北省市场监督管理局	山区核桃轻简化栽培技术规程	齐国辉	2021-2022	2
28	承德国家可持续发展创新示范区建设科技专项	冀北地区云杉高效经营关键技术研究	许中旗	2020-2023	20

2.4 教学科研支撑（学位点本年度支撑研究生案例教学、实践教学软硬件设施，联合培养基地建设情况）

本学位点现有国家北方山区农业工程技术研究中心、国家林果生态工程实验教学示范中心、河北省林木种质资源与森林保护重点实验室、河北省核桃工程技术中心、河北省核桃产业研究院等省部级以上平台 8 个，国家林业与草原局野外长期科研基地 2 个，省级示范性研究生实践基地 1 个。

林学学位点 2021 年度支撑研究生学习科研平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	国家工程技术研究中心	国家北方山区农业工程技术研究中心	科技部	2007
2	国家级实验教学示范中心	林果生态工程实验教学中心	教育部	2009
3	省级重点实验室	林木种质资源与森林保护	河北省科技厅	2010
4	省级技术创新中心	河北省城市森林健康技术创新中心	河北省科技厅	2020
5	国家林业和草原长期科研基地	塞罕坝机械林场	国家林业和草原局	2019
6	国家林业和草原长期科研基地	洪崖山国有林场	国家林业和草原局	2020
7	省级实验教学示范中心	林学实验教学中心	河北省教育厅	2008
8	省级示范性研究生实践基地	河北省塞罕坝机械林场总场	河北省教育厅	2020
9	全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地	河北省塞罕坝机械林场总场	全国林业硕士教执委	2018

2.5 奖助体系（本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、本年度覆

覆盖面等情况)

(1) 奖助制度建设

研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“三助”(助学、助研、助教)津贴三部分。为保证研究生奖助学金公平、公正、公开地发放,学校制定了综合测评、奖学金评定、助学金管理等规章制度,学校、学院成立了国家奖助学金等各种奖学金评审领导小组,严格按照国家关于奖助金专款专用的规定执行。

研究生国家奖学金是根据《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》、《河北农业大学国家奖学金评选办法》等文件的精神,硕士生每人奖励2万元,其次,学校每年还按照研究生发表的优秀学术论文、申请的发明专利给予相应的资金奖励。

(2) 奖助水平及覆盖面

在国家发放学业奖学金的基础上,学校规定导师依据研究生表现给与适当的科研补贴。研究生的年度学业一等奖学金覆盖研究生总数的20%,硕士研究生每学年获得的奖学金和助学金最低可以达到1.76万元。

2021年度本学位点发放国家助学金和导师科研津贴覆盖所有到林业硕士研究生。通过建立完善的研究新型奖助体系,解决了研究生在校学习生活的后顾之忧,研究生能全身心投入到学习和研究工作中。

3 人才培养

3.1 招生选拔(学位授权点本年度研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况,符合专业学位特点的招生选拔机制,以及为保证生源质量采取的措施)

2021学年,林业硕士专业学位点录取研究生58人,其中一志愿生27人,调剂生31人。

为保证研究生生源质量,学位点每年邀请3-5位研究生优秀毕业生回校做专题报告,组织研究生报考辅导、交流座谈会,提高本校生源数量;充分利用各种渠道扩大对外宣传,提升导师的知名度;开展本硕连读和硕博连读,加大非定向博士录取比例,设立优秀生源奖,优先录取第一志愿考生,吸引优秀生源。

3.2 思政教育(本年度思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况)

林学学科结合学生不同特点和发展目标,努力搭建学生成长平台,林学研究生党支部与李保国生前所在林学党支部对接,与中国林学会、北林水保学院等企业事业单位党支部对接,引领学生理想信念、科研实践、创新创业。将课程思政理念融入专业教学全过程。有计划、有目的、有针对性地设计教学目标、内容、方法和评价体系,编写“林学院课程思政案例库”,在专业教育中诠释“绿水青山就是金山银山”和老一辈塞罕坝工作者的奋斗精神。

建立了导师、辅导员、学生干部三级管理体系。构建立体化育人新格局。严格落实导师第一责任人职责要求,将导师履行思想政治教育情况纳入考核范畴;建立“研究生学习过程全程把关”机制,引导学生树牢严谨的科研作风;构建辅导员、处级干部班主任、学业导师、学生党员干部立体化育人体系;借助李保国党性教育基地、“红色大讲堂”、微党课等,增强学生争当“人民楷模”传承人的行动自觉。通过党团支部、研究生会等学生组织,发挥研究生自我教育自我管理作用

3.3 课程教学(学位点本年度开设的核心课程及主讲教师;课程教学质量和持续改进机制,教材建设情况)

林业专业学位研究生以外语能力、写作能力、数据处理能力、创新创业能力、专业实践能力等“五大核心能力”培养为核心,构建了科学系统的课程体系。

林业硕士学位点每年邀请国内外 10 位以上知名专家为研究生讲授林业统计分析、遥感、模型构建、生物技术等课程,并且全程录像,积累课程资源。

为提高课程教学质量,学校加强监管,建立督导和学生信息员制度,制定了《河北农业大学研究生培养督导工作暂行办法》,定期对课程教学进行巡查,保证正常教学秩序。

本学位点 2021 年开设的核心课程

课程类别	课程号	课程名称	总学时	实验学时	学分	开课学期
必修课	1001	硕士英语	100	0	3	1、2
	2100	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	0	2	1
	K2003	学术道德与学术规范	16		1	1
	ZQ10001	森林生态系统理论与应用	32		2	1
	ZQ10002	森林资源与林业可持续发展	32		2	1
	ZQ10003	科技写作专题	16		1	1

专业课	K10003	林木遗传改良专题	32		2	1
	ZQ10004	现代森林培育理论与技术	32		2	1
	ZQ10005	森林灾害防控技术及应用	32		2	1
	ZQ10006	生态环境建设与管理	32		2	1
	K10035	高级统计软件包在林业上的应用	32		2	1
选修课	K10038	森林资源监测与评价	32		2	1
	ZQ10007	林木病虫害控制	32		2	1
	ZQ10008	林业生态建设规划	32		2	1
	ZQ10009	种苗学	32		2	1
	K10040	科技英文写作	32		2	1
	ZQ10010	林业政策法规	32		2	1

3.4 导师指导（本年度导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况；导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况）

（1）导师选聘

按照学校研究生导师遴选办法，严格按照导师遴选标准，重点新增近年来从国内外引进的青年教师充实导师队伍，2021年，新增硕士导师10人，博士生导师1人。

（2）行业导师外聘及双导师制情况

林业硕士专业学位点实行双导师制，聘任了一批来自林业相关企事业单位具有丰富生产和管理经验的专家作为校外导师，强化实践能力培养。实行校内导师和校外导师共同参与的双导师制。校内导师侧重于研究生的基础性研究指导，校外导师侧重于研究生的实际应用研究和能力培养。

（3）新增研究生指导教师培训

以强化导师师德师风教育为重点，充分发挥导师组作用，定期对新增导师进行研究生培养基本政策、要求和流程培训，以及创新意识教育、论文写作、过程管理等专题培训，采取研讨会、教学观摩、合作指导等方式，提高新增导师教学水平。

（4）研究生导师的认定考核情况

研究生导师认定考核根据《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》文件要求，对研究生导师实行认定考核。重点考核导师发表论文、主持课

题、行课和培养效果。认定不合格的导师下一年不允许上招生目录招收研究生。对于经费不足、指导能力较差的导师限制其招生数量。2021年，导师资格认定全部合格。

(5) 指导研究生的制度要求和执行情况

严格执行学校相关文件精神和要求，每学年召开研究生导师职责教育，重点进行诚实守信、遵守学术道德教育，并签订责任书，明确导师第一责任人制度。严把论文关，对于学习态度不端正、工作不努力、论文质量低的研究生，实行延期毕业。

导师要培养研究生学术道德，把关和指导研究生培养的开题报告、学位论文、实践等环节，定期听取研究生实验进展汇报并进行指导，并在研究生学习、生活、就业等方面提供必要的帮助。

3.5 实践教学（本年度专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等；校内实践基地模块化建设，校外实践基地、依托学院及获批时间，校内外实践人数等）

林业硕士专业学位点注重实践能力培养，明确规定实践环节的学分要求和完成形式，加大案例课程、专题课程、校企合作等实践性课程的设置比例，提高学生实践能力、分析和解决问题的能力。将场地、设备、师资、实践与管理等行业资源引入教学中，每年聘请5-8名行业专家参与研究生课程的讲授，研究生在学期间参加基地实践活动6个月以上。

2021年林业硕士学位点组织专硕在校研究生84人赴雄安新区的“千年秀林”，开展林业硕士专业实践活动。了解雄安新区“千年秀林”的造林理念、模式和造林进度等，天域生态环境股份有限公司雄安项目负责人、林业专硕校外指导教师朱会营高级园艺师结合多年行业工作经验，理论结合实践，为师生们讲解了雄安标准的造林技术要点，并和项目养护主管毕于洋、高建勋等一起指导同学们进行了挖树，包土球，运输，栽植，浇水等技术过程。在塞罕坝机械林场省级林业硕士研究生实践基地，2021年先后有13名指导老师，60余名林业硕士研究生进入塞罕坝机械林场、张家口市森林病虫害防治检疫站。通过此次进一步感受到了理论及实际操作的重要性。

3.6 学术交流（本年度研究生参与国际国内学术交流的基本情况）

2021年，本学位点聘请中国科学院动物研究所孙江华研究员，中国林学会副理事长兼秘书长、中国林业科学研究院陈幸良研究员，加拿大不列颠哥伦比亚大学（UBC）林学院副院长王光玉教授和亚州森林研究中心 Anil Shrestha 博士作学术报告。研究生参加线上国内外学术会议 160 人次。

3.7 论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况；本学位点学位论文在本年度各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

学位论文规范方面，林学院制定了《林学院研究生学位论文格式要求及撰写规范》，要求毕业研究生严格执行论文撰写规范，不规范的学位论文将不进行送审。

林业硕士学位论文均从解决林业生态建设和产业发展的实际问题出发，聚焦林木种质资源创新利用、林业有害生物控制、生态经济林建设、森林多功能经营和退化林地植被恢复等五个研究方向，选题紧密结合生产实际，具备一定的技术难度、先进性和实用性，论文成果具有较强的应用价值和实践指导意义。2021年度，90%以上的论文选题来自生产实践或横向科研课题，为塞罕坝机械林场、木兰林管局、雾灵山自然保护区、洪崖山林场、河北绿岭果业有限公司、各地市林业局等提供了技术支撑。

林业硕士学位点严格执行《河北农业大学研究生毕业（学位）论文送审与评阅规定》（校研字〔2020〕4号）文件规定，进一步规范评阅规则，制定严格核查办法。林业硕士学位授权点抽检硕士论文由研究生学院组织双盲评审，非抽检硕士论文由学院送校外相关专家双盲评审。2021年，35篇林业硕士专业学位论文复制比检测一次性通过率为100%，并且35篇学位论文全部一次性通过盲审。

3.8 质量保证（培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况）

本学位点成立了研究生教学工作督导组，不定期对课程教学、考核、开题以及中期考核、毕业答辩等环节进行督查检查和反馈工作。学院定期召开研究生座谈会，开展满意度调查，建立了学生参与教学评价的反馈机制。教学督导组、

学科点负责人以及领导干部定期听课巡视等措施，建立了教师参与教学评价的反馈机制；通过常规检查与专项检查、网上检查与网下检查、全面检查和个别抽查相结合的方式，保证了对教学质量的闭环监控。

每次研究生论文答辩完成后、学院学位分委员会前，由学院学位委员会牵头，组织专家对所有研究生论文进行逐本审查，审查通过者方能提交学位分委员会；达不到学位要求者，视其论文水平做出限期修改或者延期分流的决定。学院学位分委员会会上，对答辩中答辩委员会认为论文合格，但有“良好”以下表决票的论文，再次进行审核，审核通过方能提交校学位委员会，否则亦进行延期分流。

3.9 学风建设（学位点本年度科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况）

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，构建校内教育和校外培养相协同的一体化育人体系，将科学道德和学术规范教育落地、落细、落实。

一是合理设置课程体系。开设《学术道德与学术规范》等学术规范教育课程，引导研究生树立诚信品质，恪守学术道德，坚守学术诚信，遵守学术规范。

二是发挥导师示范引领作用。加强导师的科学道德和学术伦理培训，充分发挥导师示范引领作用，教育和引导研究生坚持正确的政治方向。

三是开展多种形式的科学道德和学术规范教育。在课堂讲授、案例研讨、专业实践等环节引入科学道德和学术规范教育，推进专业知识、专业技能和职业道德的协调发展。积极组织收看收听李保国同志先进事迹报告会，开展以“重走太行山道路，深刻领会太行山精神”为主题的社会实践活动。

3.10 管理服务（专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，本年度在学研究生满意度调查情况等）

研究生培养实行校、院、导师三级管理。学院配备专职研究生管理人员 1 人。严格实行导师负责制，由导师指导学生试验、学习生活等具体事宜。研究生权益保障制度方面，学校建立并完善研究生奖励资助政策，设立研究生国家助学金，完善了研究生学业奖学金制度。并设置研究生助教、助研和助管岗位并提供津贴。加大对家庭经济困难研究生的资助力度。2021 年，在校研究生对学习环

3.11 就业发展（学位点本年度人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，本年度[用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况](#)）

2021 年，林业硕士学位点累计毕业 37 人，签订就业协议和就业合同的 16 人，占 80.8%，其他形式就业的 21 人，河北省就业人数 28 人，北京市就业 3 人、宁夏、浙江、山西、湖南、内蒙古、安徽就业各 1 人，共 6 人，就业去向集中在事业单位和民营企业。

通过对部分毕业研究生进行满意度调查，学生对培养方案和培养效果满意度达到 94.5%；科研训练、指导教师培养和补助等方面满意度为 96.0%。用人单位普遍认为，学生具备踏实敬业、吃苦耐劳的精神和解决实际问题的能力；学生的知识结构合理、团队精神和综合素质高，适应工作环境快。

4 服务贡献

4.1 科技进步（本年度科研成果转化、促进科技进步情况）

提升服务“三农”建设质量高。加强多学科融合，优化“校+X（平台、专家、基地等）”合作模式。聚焦脱贫攻坚和乡村振兴战略，不断深化太行山道路，以创新社会服务模式、促进产业升级等为抓手，践行把论文写在大地上，做了大量探索性工作，成效明显。2021 年，推广科技成果 6 项，培训地方人才 0.5 万余人次，参加审定植物新品种 1 项，编制并推广行业地方标准 5 项，专利 4 项。

4.2 经济发展（服务国家和地区经济发展情况）

继承弘扬“李保国精神”，组建“李保国扶贫志愿服务队”续写“太行山道路”新篇章。服务队以“深化志愿服务，助力扶贫攻坚”为目标，下基层、体民情、解民忧，为国家精准扶贫战略实施提供智力支持。

在塞罕坝林场、雄安新区千年秀林和太行山低山丘陵区等主要生态类型区，建立长期教学、科研、生产三结合基地，积极参与“太行驿站”建设，围绕不同区域生态文明、生态安全和林业产业建设，研发“立地技术”，建立试验示范区、开展技术培训，构筑功能完备、开放共享、运行高效的创新服务平台。

4.3 文化建设（繁荣和发展社会主义文化情况）

师生通过科研课题的技术培训，依托各级学会和协会搭建的平台，积极参加当地的生态文化建设与宣传活动。主要开展保定市湿地知识科普活动，深入矿企、

县市各级部门，大力宣传矿山废弃地修复的生态文化，传播生态文明与绿色发展理念。积极参加塞罕坝森林康养理念的宣传和技术培训活动，在发扬光大习总书记生态文明建设思想，传承“赛罕坝精神”、“绿色冬奥”、白洋淀湿地文化建设方面贡献自己的绵薄之力。

三、学位授权点建设存在的问题

(1) 林业硕士专业学位研究生的生源质量不高；

(2) 林业硕士专业学位研究生的论文选题大部分偏向于学术型研究生的论文选题；

(3) 课程体系的设置不尽合理，没有体现林业专业内部各个专业方向的特色及其相互之间的差异；缺乏课程实践内容。

(4) 全日制专业学位硕士研究生校外双导师制模式并未真正形成。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

(1) 通过组织研究生报考辅导、交流座谈会、学术报告会等形式，加强本校研究生招生宣传力度；加大对林业基层单位、林业硕士研究生实践基地等单位的宣传力度，鼓励单位职工攻读林业硕士专业学位研究生。

(2) 加强审核林业硕士中期考核和开题报告环节，强调专业学位研究生论文选题方向，要与学术型研究生论文选题区分开来，符合林业硕士的培养目标的要求，能够结合生产实践、解决实际问题。

(3) 召开林业硕士课程体系研讨会，逐步完善课程体系的设置，设立专业方向主干课。对专业方向主干课设置不少于一半学时的课程实践部分，进一步加强实践教学，采取灵活多样的实践教学方式，如专题研讨式、参与式、学术讨论式、现场研究和案例教学等。

(4) 加大聘请河北省塞罕坝机械林场、河北省木兰林管局等实践基地的高级职称人员担任校外导师，着重落实林业硕士的双导师制度，强调校内导师和校外导师共同对研究生的实践和理论进行指导及日常管理。