

附件 4

学位授权点建设年度报告

名称：河北农业大学
学位授权单位

代码：10086

名称：生态学
一级学科或

代码：0713
专业学位类别

2024 年 3 月 5 日

一、学位授权点基本情况

2003 年取得生态学硕士学位授权点，隶属于生态学一级学科。本学位点有专任教师 25 人，有正高级 7 人，获博士学位的教师 24 人，45 岁以下中青年骨干教师 17 人。专任教师中，有 1 人被评为职工道德模范，1 人获全国林业教学名师称号，1 人获保定市“三育人”先进个人称号。

五年来，生态学学位点录取硕士研究生 56 人，未报到人数 0 人。目前，在读研究生 34 人。

研究生学位授予和就业方面，近五年生态学学位点授予理学硕士学位 38 人；毕业硕士研究生 38 名，硕士研究生就业率 97%。

培养环境与条件方面，本硕士点所在的生态学科为国家北方山区农业技术工程中心以及国家林业和草原局塞罕坝机械林场长期科研基地支撑学科，与河北省林科院共建了“小五台森林生态系统定位研究站”和“丰宁荒漠生态系统定位研究站”，并建有河北省木兰围场国有林场等 4 个产学研三结合基地。实验室面积 1559 平方米。

二、学位授权点年度建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

生态学硕士学位研究生培养的总目标是以服务于京津冀生态建设为导向，针对京津冀地区林业生态建设中亟待解决的关键科学及技术问题，围绕京津冀退化生态系统植被恢复、森林生态

系统结构与功能调控、森林植物与环境关系等方面的理论与技术，培养了解生态学的理论与应用技术发展的基本态势，具有生态学专业素养和解决问题的实际能力，掌握生态学的基础理论知识、科学研究方法，毕业后能够独立从事生态学理论研究、生态保护与修复技术研发和生态规划与管理的专门人才。

1.2 学位标准

拥护党的领导，热爱生态学事业，具有吃苦耐劳和创新精神；恪守学术道德规范，遵纪守法，诚实守信。在系统掌握数学、生物学、生态学等学科的基础理论基础上，选择性掌握景观生态学、生态工程学、全球变化生态学等专业知识，具有熟练的外语应用能力。

具有较强的获取知识的能力；具备一定的理论思维和数据能力分析能力、文字表达能力，具有较强创新意识、创新思维和创新实践能力；具有较强的业务能力和合作精神。论文选题应来源于生态学理论、方法或技术问题，论文选题及开题报告需经过本学科或相关学科专家评审通过；学位论文形式应为科学研究类。

2 基本条件

2.1 培养方向

(1) 修复生态学

本方向围绕京津冀区域生态文明建设和林业生态安全体系构建的战略需求，以燕山、太行山等退化生态系统植被恢复为目标，针对退化土地植被恢复困难，生态系统不稳定、生态功能不强等突出问题，以植物逆境生理生态响应、土壤生物修复机理研

究为基础，通过野外观测、室内实验以及模型模拟等手段，开展退化土地植物-微生物协同修复机理和技术及其林草植被选择与配置技术的研究，构建退化生态系统植被恢复技术体系，为科学恢复林草植被，重建森林生态系统提供技术支撑。

（2）生态系统生态学

本方向以燕山、太行山的不同森林生态系统为研究对象，从森林生态系统的物种组成、层次结构、空间分布格局、直径结构等结构特征，林分更新及生长等生态过程，以及生物生产力、碳汇、生物地球化学循环、水文调控等功能特征，探究生态系统的生态功能与结构之间的生态关系，重点研究人为干扰对森林结构及生态系统功能的影响及其生态学机制，并以此为基础研究森林生态系统多目标健康经营技术，为京津冀地区森林生态系统的可持续经营提供理论和技术指导。

（3）植物生态学

本方向以燕山、太行山地区森林为主要研究对象，围绕森林植物与环境关系问题，以森林植物多样性与生产力关系、植物性状与生态系统功能以及物质循环等为研究内容，研究气候变化背景下森林植物的响应与适应机制，环境胁迫下森林植物的结构与功能变化，森林植物碳-氮-水耦合过程，为森林生态系统植物—环境之间生态关系的调控及其森林生态系统安全与健康经营提供理论和技术支撑。

2.2 师资队伍

本学位点有专任教师 25 人，其中教授 7 人，获博士学位的教师 24 人，45 岁以下中青年骨干教师 17 人。专任教师中，有

1人是职工道德模范，1人被评为全国林业教学名师，1人入选河北省“三三人才工程”三层次人才，1人获保定市“三育人”先进个人称号。

方向一：修复生态学

现有教师9人，全部获得博士学位，其中境外博士4人。教授2人，副教授6人，讲师1人，引进青年才俊4人。

方向带头人：何维明，教授，博士生导师。中国生态学会入侵生态学专业委员会副主任、中国生态学会种群生态学专业委员会委员，《植物生态学报》编委。主持科技部/国家基金委的课题/专题/项目十余项。以第一作者或通讯作者发表SCI论文59篇。

方向二：生态系统生态学

现有教师8名，其中教授3名，副教授3名，讲师2名，博士生导师3名，7名教师具有博士学位，3名教师具有国外学习和访学经历。

方向带头人：许中旗，教授，中国农学会农业文化遗产分会常务理事，中国林学会两个分会理事。获得省级以上科研奖励5项，主持和参与林业行业标准6个。发表学术论文100余篇。出版著作5部。

方向三：植物生态学

现有教师8名，其中教授2名，副教授4名，讲师2名，博士生导师1名，8名教师具有博士学位，3名教师具有国外学习和访学经历。

方向带头人：贾彦龙，校聘三级教授，博士生导师，中国林学会森林生态分会理事，入选河北省“三三三人才工程”。主持国家自然科学基金等省部级以上课题 5 项，在 Nature Geoscience 等期刊发表论文 10 余篇，2 篇入选 ESI 高被引论文。

2.3 科学研究（学位点本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况）

生态学学位点 2023 年度承担科研项目情况一览表情况一览表

序号	项目来源	项目（课题）名称	负责人	起讫时间	合同经费
1	国家自然科学基金	气候变暖和氮沉降驱动的加拿大一枝黄花入侵性快速进化	何维明	2020-2023	58
2	科技部重点研发项目专题	复合生态因子阻抗入侵种群扩张的耦合机制	何维明	2022-2025	65
3	国家自然科学基金	落叶松人工林虫害大发生的群落调控机制研究	刘军侠	2024.01-2026.12	58
4	国家自然科学基金	基于碳氧同位素的青藏高原东缘云杉和冷杉对干旱的径向生长响应及其机制（32301584）	郭明明	2024.01-2026.12	30
5	国家自然科学基金青年科学基金项目	气候变暖和氮沉降背景下加拿大一枝黄花根际微生物组演变规律及反馈效应	辛月	2024.01-2026.12	30
6	河北省教育厅	湿地植物对白洋淀入淀河流污染物的去除特性和优化配置	王征	2020-2023	3
7	河北省教育厅	塞罕坝森林群落物种组成与碳储量关系研究	马莉薇	2021-2024	3
8	河北省自然科学基金	人为干扰对森林木本植物密度制约的影响及其驱动机制	马莉薇	2021-2023	10
9	河北省引进留学人员资助项目	塞罕坝森林群落物种组成与碳储量关系研究	马莉薇	2021-2024	3
10	河北省林业和草原局	华北落叶松人工林近自然经营关键技术研究	许中旗	2023.01-2025.12	10

11	河北省木兰围场国有林场	燕山地区近自然植被恢复技术	许中旗	2023-2025	8
12	校级人才引进科研专项	华北落叶松径向生长对气候变化的响应及其驱动机制	郭明明	2019-2024	20
13	河北农业大学引进人才专项	气候变化背景下华北平原种植业种植结构变化对温室气体排放及资源利用的影响	辛月	2020-2025	20
14	河北省青年科学基金项目	气候变化背景下华北平原农田水肥管理评估与优化研究	辛月	2022-2024	6
15	河北省教育厅	燕山山地低效天然次生白桦林诱导转化关键技术研究示范	贾彦龙	2023-2025	15
16	承德国家可持续发展创新示范区建设科技专项	冀北地区云杉高效经营关键技术研究	许中旗	2020-2023	20
17	河北省林业和草原局	坝上退化防风固沙林生态修复关键技术研究示范	李晓刚	2023. 1. -2025. 12	3. 0
18	河北怀来官厅水库国家湿地公园事务中心	河北怀来官厅水库国家湿地公园林草资源生物多样性调查	李晓刚	2023. 1-2023. 12	6. 0

2.4 教学科研支撑（学位点本年度支撑研究生学习、科研的平台情况，教学、科研项目立项名单）

本学位点支撑研究生学习、科研的平台包括：国家北方山区农业技术工程中心、国家级实验教学示范中心“林果生态工程实验教学中心”、国家林业和草原局长期科研基地塞罕坝机械林场和洪崖山国有林场、省级实验教学示范中心“林学实验教学中心”、林木种质资源与森林保护省级重点实验室、河北省城市森林健康技术创新中心省级技术创新中心、河北省城市森林健康技术创新中心、小五台森林生态系统定位研究站、丰宁荒漠生态系统定位研究站，以及河北省木兰

围场国有林场等 4 个产学研三结合基地。

生态学学位点 2023 年度支撑研究生学习科研平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	国家工程技术研究中心	国家北方山区农业工程技术研究中心	科技部	2007
2	国家级实验教学示范中心	林果生态工程实验教学中心	教育部	2009
3	省级技术创新中心	河北省城市森林健康技术创新中心	河北省科技厅	2020
4	国家林业和草原长期科研基地	塞罕坝机械林场	国家林业和草原局	2019
5	省级示范性研究生实践基地	河北省塞罕坝机械林场总场	河北省教育厅	2020
6	全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地	河北省塞罕坝机械林场总场	全国林业硕士教执委	2018
7	课程思政示范中心	“李保国精神+”研究生课程思政示范中心	河北省教育厅	2022

2.5 奖助体系

(1) 奖助制度建设

研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“三助”(助学、助研、助教)津贴三部分。为保证研究生奖助学金公平、公正、公开地发放,学校制定了综合测评、奖学金评定、助学金管理等规章制度,学校、学院成立了国家奖助学金等各种奖学金评审领导小组,严格按照国家关于奖助金专款专用的规定执行。

研究生国家奖学金是根据《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》、《河北农业大学国家奖学金评选办法》等文件的精神,硕士生每人奖励 2 万元,博士生每人奖励 3 万元;其次,学校每年还按照研究生发表的优秀学术论文、申请的发明专利给予相应

的资金奖励。

(2) 奖助水平及覆盖面

在国家发放学业奖学金的基础上，学校规定导师依据研究生表现给与适当的科研补贴。研究生的年度学业一等奖学金覆盖研究生总数的 20%，全日制博士研究生每学年获得的奖学金和助学金最低可以达到 3 万元，硕士研究生每学年获得的奖学金和助学金最低可以达到 1.76 万元。

2023 年度本学位点发放国家助学金和导师科研津贴覆盖所有硕博研究生。通过建立完善的研究生新型奖助体系，解决了研究生在校学习生活的后顾之忧，研究生能全身心投入到学习和研究工作中。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2023 年度报考生态学专业研究生人数为 12 人，录取人数为 11 人，第一志愿录取 4 人。来自于本校生源为 3 人，来自于外校生源人数 8 人。

采取了如下保证生源质量的措施：(1)积极有效的招生宣传，通过研究生报考辅导、交流座谈会和学术报告等形式，有的放矢，积极开展宣传活动，针对考生的各种问题，解疑释惑，对学生的报考和招生质量的提高有积极促进作用。(2)通过稳定的学科与重点实验室的建设，不仅能够全面地提升研究生培养的质量，而且提升我校生态一级学科在国内外的影响力与知名度，吸引优秀

生源报考我校研究生。(3) 拓宽研究生就业渠道, 鼓励学生主动出击, 广泛开辟就业渠道, 建立研究生就业基地, 提高研究生就业率, 也是保证研究生生源的一个重要因素。

3.2 思政教育

2023 年度, 本学位点开设的政治理论课包括“新时代中国特色社会主义理论与实践”、“自然辩证法概论”、“学术道德与学术规范”。

积极开展课程思政建设, 编写了“吴征镒—原本山川, 极命草木”、“郭镇忠—彩虹山上的植绿人”、“李文华—探索青藏高原森林奥秘的生态学家”、“刘镇谔—中国森林生态学的奠基人”、“大山里传唱<苔>的老师 and 孩子们”、“改革开放 40 年的绿色强国梦——三北防护林工程”、“我国的植树造林行动”课程思政案例, 并入选河北农业大学《课程思政案例辑要》。

研究生实行培养学院二级管理, 加强研究生辅导员队伍建设, 配备专职辅导员 2 人, 研究生辅导员队伍逐步完善。成立林学院研究生会, 通过加强学生自我管理, 提高研究生思政与学术培养水平。成立 2 个研究生党支部, 研究生党建工作逐步完善。

3.3 课程教学

2023 年度生态学学位点硕士生开设核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分
1	生态学原理和研究方法	必修课	徐学华、李玉灵	林学院	2
2	高级森林生态学	必修课	许中旗	林学院	2
3	高级统计软件包在林业上的应用	必修课	李永宁	林学院	2

4	生理生态学	选修课	李继泉	林学院	2
5	恢复生态学	选修课	李玉灵	林学院	2
6	景观生态学	选修课	张志东	林学院	2
7	遥感数字图象处理	选修课	卢伟、李永宁	林学院	2
8	生态工程学	选修课	李晓刚	林学院	2
9	群落生态学	选修课	高宝嘉	林学院	2
10	全球变化生态学	选修课	贾彦龙、王征	林学院	2

课程教学质量和持续改进机制：为提高课程教学质量，学校加强监管，建立督导和学生信息员制度，制定了《河北农业大学研究生培养督导工作暂行办法》，成立校院两级教学工作督导组，不定期对课程教学、实践等环节进行督导检查。建立学生和教师共同参与的监督反馈机制，定期召开座谈会、开展满意度调查。教学督导组、学科点负责人及领导干部定期听课，常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查和个别抽查相结合，实现了对教学质量的闭环监控。

3.4 导师指导

(1) 导师选聘

按照学校和学院研究生导师遴选办法，严格按照导师遴选标准，重点新增近年来从国内外引进的青年教师充实导师队伍，2023年，新增硕士导师1人。

(2) 行业导师外聘及双导师制情况

林业硕士专业学位点实行双导师制，聘任了一批来自林业相关企业事业单位具有丰富生产和管理经验的专家作为校外导师，强化实践能力培养。实行校内导师和校外导师共同参与的双导师制。校内导师侧重于研究生的基础性研究指导，校外导师侧重于

研究生的实际应用研究和能力培养。

（3）新增研究生指导教师培训

以强化导师师德师风教育为重点，充分发挥导师组作用，定期对新增导师进行研究生培养基本政策、要求和流程培训，以及创新意识教育、论文写作、过程管理等专题培训，采取研讨会、教学观摩、合作指导等方式，提高新增导师教学水平。

（4）研究生导师的认定考核情况

研究生导师认定考核根据《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》文件要求，对研究生导师实行认定考核。重点考核导师发表论文、主持课题、行课和培养效果。认定不合格的导师下一年不允许列入招生目录招收研究生。2023年，导师资格认定7人。

（5）指导研究生的制度要求和执行情况

严格执行学校相关文件精神和要求，每学年召开研究生导师职责教育，重点进行诚实守信、遵守学术道德教育，并签订责任书，明确导师第一责任人制度。严把论文关，对于学习态度不端正、工作不努力、论文质量低的研究生，实行延期毕业。

导师要培养研究生学术道德，把关和指导研究生培养的开题报告、学位论文、实践等环节，定期听取研究生实验进展汇报并进行指导，并在研究生学习、生活、就业等方面提供必要的帮助。

3.5 学术训练

学位点近年来不断完善研究生学术训练的多项制度，制定了《河北农业大学林学院研究生管理制度》，来提高研究生的学术素养和专业技能。

(1) 研究生从入学开始定期参加团队的 **Seminar**，培养研究生阅读文献和学术报告的能力。

(2) 研究进展汇报制度。各课题组实行实验进展月汇报制度，通过汇报、交流和导师指导，及时解决问题。

(3) 建立研究生学术交流制度，设立专项经费支持研究生参加国内外学术会议，要求研究生在校期间做学术报告 1-2 次，参加学术会议 2-3 次。

(4) 扎实推进教学实践、社会调研、挂职锻炼和志愿服务等活动，每年组织研究生赴校外研究生实践基地进行为期 2 周的实践活动，参加并指导本科生实践教学，让学生在融入社会、体验社会中提升社会责任感、创新精神和实践能力。

3.6 学术交流

2023 年度，学位点举办林学学科高质量发展研讨会，来自中国林科院、北京林业大学、东北林业大学、甘肃农业大学、山东农业大学等高校专家来校参会。邀请中南林业大学谭晓风教授、中国林科院裴东研究员和张劲松研究员等专家来学院做学术报告 3 场。学院教师和研究生参加国内外学术会议 42 人次。

3.7 论文质量

学位论文规范方面，林学院制定了《林学院研究生学位论文格式要求及撰写规范》，要求毕业研究生严格执行论文撰写规范，不规范的学位论文不送审。

本学位点严格执行《河北农业大学研究生毕业（学位）论文送审与评阅规定》（校研字〔2020〕4号）文件规定，进一步规范评阅规则，制定严格核查办法。生态学学位授权点抽检硕士论文由研究生学院组织双盲评审，非抽检硕士论文由学院送校内外相关专家双盲评审。

2023年，抽检论文全部通过盲审，13篇硕士学位论文复制比检测通过率为100%，并且13篇硕士学位论文全部一次性通过盲审。

3.8 质量保证

本学位点成立了研究生教学工作督导组，不定期对课程教学、考核、开题以及中期考核、毕业答辩等环节进行督查检查和反馈工作。学院定期召开研究生座谈会，开展满意度调查，建立了学生参与教学评价的反馈机制。教学督导组、学科点负责人以及领导干部定期听课巡视等措施，建立了教师参与教学评价的反馈机制；通过常规检查与专项检查、网上检查与网下检查、全面检查和个别抽查相结合的方式，保证了对教学质量的闭环监控。

每次研究生论文答辩完成后、学院学位分委员会前，由学院学位委员会牵头，组织专家对所有研究生论文进行逐本审查，审查通过者方能提交学位分委员会；达不到学位要求者，视其论文水平做出限期修改或者延期分流的决定。学院学位分委员会会上，对答辩中答辩委员会认为论文合格，但有“良好”以下表决

票的论文，再次进行审核，审核通过方能提交校学位委员会，否则亦进行延期分流。

3.9 学风建设

本学位点严格按照《河北农业大学加强学术道德建设实施意见》《河北农业大学学位论文作假行为处理实施细则》等文件，对新生发放《研究生手册》并进行入学教育、开设《学术道德与学术规范》必修课、结合典型案例对研究生进行学术规范和学术道德教育、实验记录规范教育和培训，加强学术道德和学术规范教育，加强学术诚信建设，对学术不端行为进行重罚。

同时，学位点通过多种渠道向研究生导师和研究生传达科学道德和学术规范教育相关文件精神。将学术道德和学术规范建设作为深入学习实践科学发展观活动的重要内容。开展专项教育活动，并利用研究生入学以及各项教育活动，以各种形式加大宣传教育力度。在研究生中认真宣讲国家法规、学校文件，进行案例教育，广泛开展学术规范建设与学术道德教育和宣传工作，努力营造以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻的良好氛围。

杜绝研究生“学术造假”，要求研究生导师对学生论文质量负责，指导研究生学会严谨记录实验过程和实验数据，及时同研究生沟通，随时把握他们的科研进展情况，不给“学术造假”留空子。要在课堂与实验出勤、考试与试卷评阅、论文开题及撰写过程、学位论文评审等环节上，采取有效的管理与监控措施，以发挥积极的预防作用，减少避免学术不端行为的发生。

充分发挥学院学术管理机构在端正学术风气、加强学术道德建设中的作用，明确其在学术管理和监督方面的职责，完善工作机制，保证学术管理机构的权威性、公正性。通过院学术与学位评定分委员会加强对研究生导师的督促与检查，强化和落实导师教书育人的责任；严格执行学位论文评审和答辩的有关规定；对于学风和学术道德规范方面发生的问题，要及时调查，严肃处理。若因导师监督和教育不力，研究生出现学风与学术道德问题，导师要承担相应责任，情节严重者，要暂停研究生招生资格。正是在这样严格的制度和严谨的学术氛围下，生态学硕士点设置以来，没有发生学术不端行为。

3.10 管理服务

研究生培养实行校、院、导师三级管理。学院配备专职研究生管理人员 2 人。严格实行导师负责制，由导师指导学生试验、学习生活等具体事宜。

研究生权益保障制度方面，学校建立并完善研究生奖励资助政策，设立研究生国家助学金，完善了研究生学业奖学金制度。并设置研究生助教、助研和助管岗位并提供津贴。贫困生还可享受国家的贫困生贷款政策，加大对家庭经济困难研究生的资助力度。在校研究生均可以享受意外伤害险，同时可自愿入医疗保险。通过对 34 名在校研究生抽样调查，学生对培养方案、课程设置、教学水平满意度达到非常满意和比较满意的占 94%；科研训练、指导教师培养、补助和日常管理等方面达到非常满意和比较满意

的占 96%。

3.11 就业发展

2023 年，本学位点累计毕业硕士研究生 13 人。毕业生签就业协议和就业合同的 11 人，就业率 84.6%，其他形式就业 2 人，占比 15.4%。

通过对部分毕业研究生进行满意度调查，学生对培养方案和培养效果满意度达到 97%；科研训练、指导教师培养和补助等方面满意度为 98%。用人单位普遍认为，学生具备踏实敬业、吃苦耐劳的精神和解决实际问题的能力；学生的知识结构合理、团队精神 and 综合素质高，适应工作环境快。

4 服务贡献

4.1 科技进步

在“科技冬奥”重点专项的支持下，开展张家口冬奥赛区太子城核心赛区周边的山地植被景观效果及生态功能提升工作。集成多种抗旱技术，引入抗寒能力强的云杉、樟子松等常绿树种，对当地原有的低质华北落叶松林、白桦林及退化荒山进行改造提升和生态修复，面积达到 700 余亩，造林成活率达到了 95%以上，明显提高了太子城核心赛区周边的森林植被覆盖率和林分绿量，尤其是冬季绿量明显增加，山地植被景观效果明显提升，同时，太子城周边的森林植被的水源涵养、水土保持以及碳汇能力也得到了明显提升，为绿色冬奥理念的实现贡献了力量。

师生多次参与我国北方矿山废弃地、沙化土地生态修复技术以及自然保护地、生态红线等规划咨询及其技术培训等社会服务。与承德

宇航人高山植物应用技术有限责任公司合作，完成了河北省农业创新驿站“沙棘及其它林果加工种植及加工产业”的创建工作，以创新驿站为载体，围绕沙棘产业品种选育、苗木繁育和栽培关键技术需求和制约瓶颈，开展科技协同创新，选育适合围场县的沙棘新品种1个，构建了沙棘苗木繁育技术体系，组建了产业链专家团队，制定了产业发展规划。提升创新驿站的高效化、绿色化、科技化水平。

学位点教师与水利部沙棘开发管理中心（水利部水土保持植物开发管理中心）和山合林（北京）水土保持技术有限公司联合开展生产建设项目水土保持监测和水土保持设施验收。科技帮扶固安县万相朝元农业发展有限公司的葡萄温室错季栽培、花卉优质高效管理。受浙江爱橙技术发展有限公司和青龙林业局委托，完成青龙县古板栗树调查和年龄鉴定。评审水土保持方案3个，验收水土保持设施2个，评审林保规划3个，评审土地整治项目1个。

4.2 经济发展

在“科技冬奥”重点专项的支持下，通过示范推广，在张家口地区大力营造水土保持林，碳汇能力得到明显提升；通过建立创新驿站，为围场县沙棘产业发展及其辐射带动区域特色产业提档升级，和农民增收致富。促进当地经济发展提供科技支撑。

4.3 文化建设

师生通过科研课题的技术培训，依托各级学会和协会搭建的平台，积极参加当地的生态文化建设与宣传活动。主要开展了保定市湿地知识科普宣传活动，深入矿企、县市各级部门，大力宣传矿山废弃地修复的生态文化，传播生态文明与绿色发展理念；开展了“塞罕坝

精神”、“绿色冬奥”、“白洋淀湿地文化”以及森林康养理念的宣传和
技术培训活动。

三、学位授权点建设存在的问题

1、学科方向发展还不均衡，学科特色优势尚不够突出。

2、视野不够开阔，国际学术交流与人才培养合作渠道有待
拓宽。

3、进一步强化校企合作，建设一批研究生教学实践基地，
搭建校企合作平台。

4、师资队伍需进一步加强，研究生招生指标偏少，学位点
建设经费不足。

5、有影响力的大成果较少，科技成果服务地方经济社会发
展的能力有待提升，科技成果转移转化率不高。

四、下一年度建设计划

1、加强党建引领，充分发挥生态党支部的先锋模范作
用，通过党建带动科教融合、产教融合，落实立德树人根本任务。

2、进一步凝练学科方向，突出学科特色优势。

3、加强师资力量建设，培养或引进学科带头人 1 人，引进
太行学者 2 人以上。

3、加强与 UBC 大学林学院的合作，在联合培养学生、课程
建设方面取得突破。

4、强化校企合作，拓展研究生教学实践基地建设，搭建校
企合作平台，使更多研究成果在国家生态文明建设与发展中发挥
作用，并争取更多学位点建设资源。

5、做好招生宣传工作，吸引优质生源，扩大研究生培养规模。